

Séance pédagogique CM1 : Le futur des verbes "être" et "avoir" □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilisation du futur simple pour exprimer une action à venir.
- **Savoir** conjuguer les verbes irréguliers "être" et "avoir" au futur simple.
- **Reconnaître** le radical spécifique de ces deux verbes au futur.
- **Utiliser** correctement ces verbes dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des phrases au présent et au futur.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase au présent et une au futur.
 - Aujourd'hui, nous sommes en classe.
 - Demain, nous serons en sortie.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'identifier le verbe qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent sommes et le groupe de mots serons.
 - Expliquez que serons est le verbe "**être**" au **futur simple**. C'est un temps que l'on utilise pour parler d'une action qui se passera plus tard.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les verbes irréguliers** : Rappelez que la plupart des verbes au futur se construisent sur leur infinitif (chanterai), mais que "être" et "avoir" sont des exceptions. Ils sont **irréguliers** et il faut apprendre leur conjugaison par cœur.
- **La conjugaison** : Affichez au tableau les deux conjugaisons.

- **Verbe être au futur**
 - je **serai**
 - tu **seras**
 - il/elle/on **sera**
 - nous **serons**
 - vous **serez**
 - ils/elles **seront**

 - **Verbe avoir au futur**
 - j'**aurai**
 - tu **auras**
 - il/elle/on **aura**
 - nous **aurons**
 - vous **aurez**
 - ils/elles **auront**

 - Insistez sur le fait que les terminaisons sont les mêmes que pour les autres verbes au futur : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Seul le radical change (ser- et aur-).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le tableau magique**
 - Écrivez les pronoms sujets au tableau et demandez aux élèves de venir écrire la conjugaison d'être ou d'avoir au futur.

 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Donnez une phrase avec un verbe conjugué au futur (Vous aurez un devoir.). Les élèves doivent trouver le verbe à l'infinitif.
 - *Exemple* : aurez → verbe avoir.

 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au futur sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Elle a un chat. → Elle ****aura**** un chat.
 - *Exemple* : Ils sont en retard. → Ils ****seront**** en retard.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-etre-avoir-futur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-etre-avoir-futur.php>