

Séance pédagogique CM1 : L'imparfait des verbes du 3ème groupe ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilisation de l'imparfait pour décrire une action passée qui a duré ou qui se répétait.
- **Savoir** identifier les verbes du 3ème groupe (verbes irréguliers).
- **Être capable** de conjuguer les verbes du 3ème groupe les plus courants à l'imparfait.
- **Mémoriser** les terminaisons de l'imparfait.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feuilles de paper blanc.
 - Feutres ou craies.
 - Une liste de verbes du 3ème groupe (prendre, faire, venir, dire, aller, voir...).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases.
 - Aujourd'hui, il prend son petit-déjeuner.
 - Autrefois, il prenait son petit-déjeuner.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le mot qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent prend et prenait. Expliquez que prenait est un verbe conjugué à un temps du passé, l'**imparfait**. C'est un temps que l'on utilise pour raconter des habitudes ou des actions qui se répétaient dans le passé.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **Les verbes du 3ème groupe** :
 - Rappelez aux élèves que les verbes du 3ème groupe sont des verbes rebelles car ils ont souvent une conjugaison différente pour chaque verbe. Il n'y a pas de règle unique pour leur radical (la base du verbe).

- Cependant, la bonne nouvelle, c'est que les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes, quel que soit le verbe !

- **La règle de conjugaison :**

- Écrivez les terminaisons de l'imparfait au tableau avec une couleur différente pour les mettre en évidence.

-ais -ais -ait -ions -iez -aient

- **Exemples de conjugaison :**

- Conjuguez ensemble au tableau quelques verbes courants, en insistant sur le fait que le radical est irrégulier.
 - **Verbe prendre** : je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient.
 - **Verbe faire** : je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**

- Donnez aux élèves une liste de verbes du 3ème groupe à l'infinitif. Ils doivent les conjuguer à la personne demandée sur leur ardoise.
- *Exemples* : nous + venir → nous venions ; il + aller → il allait.

- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**

- Dites une phrase avec un verbe conjugué à l'imparfait (Ils disaient la vérité.). Les élèves doivent identifier le verbe à l'infinitif et le pronom personnel.
- *Exemple* : disaient → verbe dire, pronom ils.

- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Donnez une phrase au présent. Les élèves doivent la transformer à l'imparfait.
 - *Exemple* : Tu vois la mer. → Tu ****voyais**** la mer.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-3eme-groupe-imparfait.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-3eme-groupe-imparfait.php>

