

Séance pédagogique CM1 : L'impératif présent des verbes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilisation de l'impératif présent (donner un ordre, un conseil, une interdiction).
- **Savoir** conjuguer les verbes à l'impératif présent pour les 1er, 2ème et 3ème groupes.
- **Reconnaître** les formes de l'impératif (seulement trois personnes : tu, nous, vous).
- **S'exercer** à l'emploi correct de l'impératif dans des situations de la vie courante.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Phrases écrites sur des bandelettes (ordres, conseils).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Dites aux élèves quelques phrases pour leur donner des instructions.
 - Levez-vous.
 - Écoutez attentivement.
 - Faites votre exercice.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce que vous venez de faire. Guidez-les pour qu'ils trouvent que vous avez donné des ordres ou des consignes. Expliquez que le temps de ces verbes s'appelle l'**impératif présent**.
 - Insistez sur le fait qu'à ce temps, il n'y a pas de pronom personnel (tu, nous, vous) devant le verbe. C'est l'absence du pronom qui montre que c'est un ordre.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de conjugaison** : Expliquez aux élèves comment conjuguer les verbes à l'impératif présent, en les comparant avec le présent de l'indicatif.
- **1er groupe (en -er)** :

- Dites-leur que c'est le plus facile. On prend la conjugaison du présent de l'indicatif et on enlève les pronoms.
 - *Exemple* : Parler
 - (Tu) **parles**
 - (Nous) **parlons**
 - (Vous) **parlez**
 - **Attention** : Le s de la deuxième personne du singulier (tu) disparaît ! (On dit parle, pas parles).
 - **2ème groupe (en -ir, -issons) :**
 - La règle est la même que pour le 1er groupe. On prend la conjugaison du présent et on enlève les pronoms.
 - *Exemple* : Finir
 - (Tu) **finis**
 - (Nous) **finissons**
 - (Vous) **finissez**
 - **3ème groupe (verbes irréguliers) :**
 - Expliquez que pour ce groupe, on prend la conjugaison du présent, mais il faut faire attention aux verbes qui sont très irréguliers comme être, avoir et savoir.
 - *Exemple* : Prendre
 - (Tu) **prends**
 - (Nous) **prenons**
 - (Vous) **prenez**
 - **Cas particuliers :**
 - Être → Sois, soyons, soyez
 - Avoir → Aie, ayons, ayez
 - Savoir → Sache, sachons, sachez
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des ordres**
 - Dites une consigne au présent (ex : Tu manges ton repas.). Les élèves doivent la transformer à l'impératif sur leur ardoise (Mange ton repas.).
- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**

- Dites une phrase à l'impératif (Chantez plus fort.). Les élèves doivent trouver le pronom personnel et l'infinitif du verbe (Vous + chanter).

- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Donnez une liste de verbes à l'infinitif. Les élèves doivent les conjuguer à l'impératif présent pour les trois personnes.
-

4. Trace écrite (5 min)

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-imperatif.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-imperatif.php>