

Séance pédagogique CM1 : Le passé simple des verbes des 2e et 3e groupes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilisation du passé simple (action achevée et brève dans le passé).
- **Savoir** conjuguer les verbes des 2e et 3e groupes au passé simple.
- **Identifier** les terminaisons spécifiques du passé simple et leurs irrégularités.
- **S'exercer** à l'emploi du passé simple dans des phrases narratives simples.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de pronoms personnels sujets.
 - Des textes courts au passé simple.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Lisez un court extrait de conte ou de récit (ex : "Le prince **franchit** la porte. Il **eut** peur."). Demandez aux élèves ce qui se passe.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de repérer les verbes conjugués (franchit, eut). Expliquez que ce temps s'appelle le **passé simple**. Il est utilisé dans les contes, les romans et les récits historiques pour raconter des actions courtes et terminées.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les verbes du 2e groupe** :
 - Rappelez la règle du passé simple pour le 2e groupe : on prend l'infinitif et on ajoute les terminaisons -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.
 - Affichez la conjugaison d'un verbe régulier comme finir.
 - je **finis**
 - tu **finis**

- il/elle/on finit
- nous finîmes
- vous finîtes
- ils/elles finirent

- **Les verbes du 3e groupe :**

- Expliquez que les verbes du 3e groupe sont irréguliers et qu'il faut les apprendre par cœur. Les terminaisons sont souvent les mêmes que pour le 2e groupe, mais le radical change.
 - Donnez quelques exemples de conjugaisons courantes (sans faire tout le tableau) :
 - Verbe avoir : j'eus, tu eus, il eut...
 - Verbe faire : je fis, tu fis, il fit...
 - Verbe dire : je dis, tu dis, il dit...
 - Verbe prendre : je pris, tu pris, il prit...
 - Insistez sur les terminaisons communes (-is, -is, -it) qui sont différentes pour avoir et être.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**

- Donnez un verbe à l'infinitif (2e ou 3e groupe) et un pronom personnel à un élève. Il doit conjuguer le verbe au passé simple à la bonne personne.

- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Écrivez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au passé simple.
- *Exemples* : Elle choisit un ami. → Elle ****choisit**** un ami.
- Nous disons bonjour. → Nous ****dîmes**** bonjour.

- **Activité 3 : Complète les phrases**

- Sur une fiche, proposez des phrases avec des verbes à compléter au passé simple.
 - *Exemple* : Le loup **** _ **** un bruit. (entendre) → entendit.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-2eme-3eme-groupe-passe-simple.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-2eme-3eme-groupe-passe-simple.php>