

Objectifs de la séance

- **Reconnaître et comprendre** l'utilisation du passé composé (action ponctuelle et achevée dans le passé).
- **Savoir** que le passé composé se forme avec deux mots : un auxiliaire et un participe passé.
- **Être capable** de conjuguer les verbes du 1er et 2ème groupe au passé composé avec l'auxiliaire "avoir".
- **S'exercer** à former le participe passé des verbes du 1er groupe (en -é) et du 2ème groupe (en -i).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de pronoms personnels (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des fiches avec des phrases au présent.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases.
 - Aujourd'hui, je mange une pomme.
 - Hier, j'ai mangé une pomme.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'identifier ce qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent le verbe ai mangé. Expliquez que ce temps s'appelle le **passé composé**. Il sert à raconter une action qui est **déjà terminée** et qui a eu lieu à un moment précis dans le passé.
 - Mettez en évidence que ce temps est "composé" de deux parties : ai (un verbe que l'on connaît, l'auxiliaire "avoir") et mangé.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de formation** : Formalisez la règle en expliquant que le passé composé est formé de l'auxiliaire "avoir" au présent + le **participe passé** du verbe.

- **Le participe passé :**

- Pour les verbes du **1er groupe** (en -er), on remplace -er par -é.

- chanter → chanté
- parler → parlé

- Pour les verbes du **2ème groupe** (en -ir), on remplace -ir par -i.

- finir → fini
- choisir → choisi

- **Tableau de conjugaison :** Affichez au tableau le verbe chanter ou finir conjugué au passé composé. | Pronom | Auxiliaire avoir | Participe passé | Passé composé | | :--- | :--- | :--- | :--- | | j' | ai | mangé | j'ai mangé | | tu | as | mangé | tu as mangé | | il/elle/on | a | mangé | il a mangé | | nous | avons | mangé | nous avons mangé | | vous | avez | mangé | vous avez mangé | | ils/elles | ont | mangé | ils ont mangé |
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : La bonne paire**

- Écrivez plusieurs verbes à l'infinitif (chanter, finir, danser, choisir). Demandez aux élèves de trouver le participe passé sur leur ardoise.

- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Donnez des phrases au présent. Les élèves doivent les transformer au passé composé.
- *Exemple :* Nous parlons fort. → Nous avons parlé fort.
- *Exemple :* Ils rougissent. → Ils ont rougi.

- **Activité 3 : Le détective du passé composé**

- Donnez une liste de verbes conjugués. Les élèves doivent dire s'ils sont au passé composé, et si oui, quel est le verbe à l'infinitif.
 - *Exemple :* j'ai joué → passé composé, verbe jouer.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-passe-compose-avec-avoir.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-passe-compose.php>

