

## Séance pédagogique CM1 : Le présent des verbes "être" et "avoir" \*

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle et le sens des verbes "être" (état) et "avoir" (possession) au présent.
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" au présent.
- **Être capable** de les utiliser correctement dans des phrases.
- **S'exercer** à la mémorisation de ces verbes irréguliers, qui sont très fréquents.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies.
    - Des phrases simples avec des trous.
    - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
    - Aujourd'hui, je **\*\*suis\*\*** content.
    - Aujourd'hui, j'**\*\*ai\*\*** un livre.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de souligner les verbes. Expliquez que **suis** vient du verbe "**être**" (qui exprime un état, un sentiment) et **ai** vient du verbe "**avoir**" (qui exprime la possession). Ce sont deux verbes très importants et irréguliers.
  - Dites-leur qu'ils vont apprendre à les conjuguer pour toutes les personnes.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La conjugaison de "être"** :
  - Affichez la conjugaison du verbe "être" au présent.
    - je **suis**

- tu **es**
  - il/elle/on **est**
  - nous **sommes**
  - vous **êtes**
  - ils/elles **sont**
- **La conjugaison de "avoir" :**
    - Affichez la conjugaison du verbe "avoir" au présent.
      - j'**ai**
      - tu **as**
      - il/elle/on **a**
      - nous **avons**
      - vous **avez**
      - ils/elles **ont**
  - Insistez sur les formes qui se ressemblent à l'oral mais pas à l'écrit (il a, ils ont) et sur le fait qu'il n'y a pas de règle de terminaison pour ces verbes, il faut donc les apprendre par cœur.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
    - Un élève a une étiquette pronom, un autre a une étiquette verbe (être ou avoir). Ils doivent se conjuguer correctement à voix haute.
    - *Exemple* : L'élève avec nous et l'élève avec être doivent dire nous sommes.
  - **Activité 2 : Phrases à compléter**
    - Écrivez des phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent les compléter sur leur ardoise avec la bonne forme de "être" ou "avoir".
    - *Exemples* : Elles \*\*\_\*\* des cahiers. → ont
    - Nous \*\*\_\*\* en retard. → sommes
  - **Activité 3 : Phrases inventées**
    - Donnez un pronom et un verbe. Les élèves doivent inventer une phrase qui utilise la bonne conjugaison.
    - *Exemple* : il + avoir → Il a un chat.
-

#### **4. Trace écrite (5 min)** ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-etre-avoir-present.php>

---

#### **Exercices (pour la prochaine séance)**

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-etre-avoir-present.php>