

Séance pédagogique CM1 : Droite, Point, Segment □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** les définitions et les différences entre une droite, une demi-droite, un segment et un point.
- **Savoir** utiliser la bonne écriture mathématique pour nommer ces figures.
- **Être capable** de tracer ces figures géométriques.
- **Reconnaître** ces figures dans l'environnement quotidien.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une règle graduée par élève.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves de tracer une ligne au tableau sans fin, qui sort du tableau. Demandez-leur comment ils appelleraient cette ligne.
 - **L'échange** : Expliquez qu'en mathématiques, une ligne qui n'a ni début ni fin s'appelle une **droite**. Représentez-la au tableau avec des flèches à chaque extrémité. Dites-leur qu'on la nomme avec une lettre minuscule, par exemple (d).
 - Introduisez la notion de **point**. Demandez à un élève de faire une petite marque sur la droite. Dites que ce petit point est un **point**, et qu'on le nomme avec une lettre majuscule, par exemple A.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les définitions** : Formalisez les définitions.
 - **La droite** : C'est une ligne qui n'a **ni début, ni fin**. On peut la prolonger indéfiniment. On la nomme avec une lettre minuscule : (d).
 - **Le point** : C'est un petit emplacement sur une ligne. On le nomme avec une lettre majuscule : A.

- **Le segment** : C'est une portion de droite qui a un **début et une fin**. On le nomme avec les deux points qui le délimitent : [AB]. Les crochets indiquent qu'il est délimité.
 - **La demi-droite** : C'est une portion de droite qui a un **début mais pas de fin**. On la nomme avec son point de départ et un point sur la ligne, par exemple [AB). Le crochet indique le début et la parenthèse indique qu'elle n'a pas de fin.
- Faites un tableau récapitulatif au tableau.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître de la géométrie**
 - Écrivez une série de noms de figures au tableau : [AB], (d), [BC). Les élèves doivent les dessiner sur leur ardoise et dire s'il s'agit d'une droite, d'un segment ou d'une demi-droite.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Donnez des caractéristiques d'une figure géométrique. Les élèves doivent deviner de quoi il s'agit.
 - *Exemple* : Je n'ai pas de début, pas de fin. Qui suis-je ? → La droite.
 - *Exemple* : J'ai un début et une fin. Qui suis-je ? → Le segment.
 - **Activité 3 : Le jeu du tracé**
 - Donnez une fiche avec des consignes de tracé. Les élèves doivent tracer les figures demandées avec leur règle.
 - *Exemple* : Tracez un segment [CD] de 5 cm.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/te-droite-point-segment.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/exercices-droite-point-segment.php>