

Séance pédagogique CM1 : Identifier et tracer des triangles □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la définition d'un triangle.
- **Savoir** identifier un triangle et ses éléments (sommets, côtés, angles).
- **Être capable** de nommer les différents types de triangles les plus courants (équilatéral, isocèle, rectangle).
- **S'exercer** à la construction de triangles simples avec une règle et un compas.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des règles et des équerres par élève.
 - Un compas par élève.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Dessinez au tableau une figure à trois côtés, par exemple un panneau de signalisation triangulaire.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de décrire cette forme. Combien de côtés a-t-elle ? Combien de coins ? Expliquez que cette figure s'appelle un **triangle**. Le mot tri signifie trois.
 - Dessinez un triangle au tableau et nommez ses éléments : les **3 sommets** (les coins) et les **3 côtés** (les segments de droite).
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **triangle** est un polygone qui a exactement **3 côtés**, **3 sommets** et **3 angles**.
- **Les familles de triangles** :

- Expliquez qu'il n'y a pas un seul type de triangle. Ils peuvent être classés selon la longueur de leurs côtés ou la forme de leurs angles.
 - Affichez des dessins des principaux types de triangles et demandez aux élèves de les observer attentivement.
 - **Le triangle quelconque** : C'est un triangle qui n'a pas de particularité. Tous ses côtés et ses angles sont différents.
 - **Le triangle isocèle** : Il a deux côtés de la même longueur.
 - **Le triangle équilatéral** : Il a ses trois côtés de la même longueur.
 - **Le triangle rectangle** : Il a un **angle droit** (rappel de la leçon sur les angles droits). On le vérifie avec l'équerre.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des formes**
 - Dessinez une série de triangles différents au tableau. Les élèves doivent lever la main et donner le nom du triangle.
 - **Activité 2 : Le jeu du tracé**
 - Demandez aux élèves de tracer différents types de triangles sur leur ardoise en utilisant leur règle et leur équerre.
 - *Exemple* : Trace un triangle isocèle. Trace un triangle rectangle.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Sur une fiche, proposez de nombreux triangles mélangés. Les élèves doivent les trier et les nommer. Par exemple, ils peuvent colorier les triangles isocèles en bleu et les triangles rectangles en vert.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/te-triangles.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/exercices-triangles.php>