

Séance pédagogique CM1 : Les polygones □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la définition d'un polygone.
- **Savoir** identifier un polygone (figure plane, fermée, avec des côtés droits).
- **Être capable** de nommer les principaux polygones (triangle, carré, rectangle, losange...).
- **Reconnaître** les sommets, les côtés et les angles d'un polygone.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des formes découpées dans du papier (certaines sont des polygones, d'autres non).
 - Des règles.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez aux élèves une série de formes découpées dans du papier (un triangle, un carré, un cercle, un ovale, un rectangle).
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de les observer. Demandez-leur s'ils peuvent les classer en deux groupes. Guidez-les pour qu'ils trouvent le critère de classement : celles qui ont des bords droits et celles qui ont des bords ronds.
 - Expliquez que les formes avec des côtés droits, qui sont fermées, sont des **polygones**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **polygone** est une figure géométrique qui a :
 1. Des **lignes droites**.
 2. Un tracé **fermé**.

- Montrez un polygone au tableau et nommez ses éléments :
 1. Les **côtés** (les segments de droite qui composent la figure).
 2. Les **sommets** (les points où les côtés se rejoignent).
 3. Les **angles** (formés par deux côtés qui se touchent).
 - **Les noms des polygones :**
- Expliquez que les polygones ont un nom qui dépend du nombre de leurs côtés.
- Affichez des dessins de polygones et demandez aux élèves de compter leurs côtés pour trouver leur nom.

* 3 côtés → un **triangle**

* 4 côtés → un **quadrilatère**

* 5 côtés → un **pentagone**

* 6 côtés → un **hexagone**

* Mentionnez les noms des quadrilatères les plus connus (carré, rectangle, losange).

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des formes**

- Montrez une série de formes au tableau (polygones et non-polygones). Les élèves doivent dire si c'est un polygone ou non et pourquoi.
- *Exemple* : Un cercle (non, car il a des bords ronds), un carré (oui, car il a des bords droits et il est fermé).

- **Activité 2 : Le jeu du tracé**

- Demandez aux élèves de tracer des polygones sur leur ardoise en utilisant leur règle.
- *Exemple* : Trace un triangle. Trace un rectangle.

- **Activité 3 : Le jeu du tri**

- Sur une fiche, donnez plusieurs formes. Les élèves doivent les trier et les nommer.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/te-polygones.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/exercices-polygones.php>