

Séance pédagogique CM1 : Les adjectifs □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle de l'adjectif qualificatif dans la phrase.
- **Savoir** identifier l'adjectif et le nom auquel il se rapporte.
- **Être capable** d'accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom.
- **S'exercer** à enrichir des phrases avec des adjectifs.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase très simple : Le chat dort.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'enrichir cette phrase pour donner plus de détails sur le chat. Écrivez leurs propositions au tableau (ex: Le chat noir dort., Le petit chat dort., Le chat noir et mignon dort.).
 - Expliquez que les mots qu'ils ont ajoutés (noir, petit, mignon) sont des mots qui donnent des informations sur le chat. Ce sont des **adjectifs qualificatifs**. Ils servent à décrire un nom.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **adjectif qualificatif** est un mot qui donne une précision ou une qualité à un nom.
- **L'accord de l'adjectif** :
 - Expliquez que l'adjectif s'accorde toujours en **genre** (masculin/féminin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le nom qu'il accompagne.
 - Donnez des exemples au tableau pour illustrer cette règle.

- un chien ****noir**** (masculin singulier)
 - une voiture ****noire**** (féminin singulier, on ajoute un e)
 - des chiens ****noirs**** (masculin pluriel, on ajoute un s)
 - des voitures ****noires**** (féminin pluriel, on ajoute un es)
- Insistez sur les cas particuliers (adjectifs se terminant par e ou s au masculin singulier).
 - un garçon ****mince**** → une fille ****mince**** (le e est déjà là)
 - un gros ours → une grosse ourse (le s du masculin change)
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des adjectifs**
 - Donnez une liste de noms au tableau. Demandez aux élèves d'y associer le plus d'adjectifs possible.
 - *Exemple* : un arbre → un arbre grand, vert, feuillu.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Écrivez une phrase au singulier. Les élèves doivent la récrire au pluriel en accordant l'adjectif.
 - *Exemple* : La petite fleur est jaune. → Les petites fleurs sont jaunes.
 - **Activité 3 : La course aux adjectifs**
 - Donnez aux élèves une phrase sans adjectif (La maison est grande.). Ils doivent trouver un autre adjectif qui pourrait remplacer grande (ex: belle, magnifique, énorme).
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-l-adjectif.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-l-adjectif.php>