

Séance pédagogique CM1 : L'attribut du sujet ⇄

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle de l'attribut du sujet (donner une qualité ou une caractéristique au sujet).
- **Savoir** identifier les verbes d'état.
- **Être capable** de trouver l'attribut du sujet dans une phrase.
- **Reconnaître** que l'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes-mots pour créer des phrases.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau la phrase suivante : Le lion est féroce.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le sujet (le lion) et le verbe (est). Demandez-leur ensuite quel mot nous donne une information sur le lion. Guidez-les pour qu'ils trouvent féroce.
 - Expliquez que le mot féroce donne une **caractéristique** ou une **qualité** au sujet le lion. Dites-leur que ce mot est l'**attribut du sujet**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - L'**attribut du sujet** est un mot (souvent un adjectif) qui donne une qualité au sujet.
 - L'attribut du sujet est toujours placé après un **verbe d'état**. Ces verbes servent à relier le sujet à son attribut.
- **Les verbes d'état** :
 - Donnez une liste des principaux verbes d'état que les élèves doivent retenir :

- être
- paraître
- sembler
- devenir
- rester

- **L'accord de l'attribut :**

- Écrivez d'autres phrases au tableau pour montrer l'accord.
 - Le chat est ****noir****.
 - La chatte est ****noire****.
 - Les chats sont ****noirs****.
 - Les chattes sont ****noires****.
 - Expliquez que l'attribut du sujet (noir) s'accorde en genre (e pour le féminin) et en nombre (s pour le pluriel) avec le sujet (chat).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : La chasse à l'attribut**

- Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent souligner le sujet et entourer l'attribut du sujet.
- *Exemples* : Cet enfant ****semble**** fatigué. Vous ****êtes**** gentils.

- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Donnez une phrase. Les élèves doivent la transformer en changeant le sujet, et en accordant l'attribut.
- *Exemple* : Mon frère est grand. → Ma sœur est ****grande****.

- **Activité 3 : Le jeu du verbe**

- Donnez une phrase sans verbe. Les élèves doivent ajouter un verbe d'état pour la rendre correcte.
- *Exemple* : Le ciel ... bleu. → Le ciel est bleu.

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-l-attribut.php>

