

Séance pédagogique CM1 : Le Complément d'Objet Direct (COD) □

Objectifs de la séance

- **Identifier** ce qu'est un Complément d'Objet Direct (COD).
- **Comprendre** la fonction du COD dans une phrase.
- **Savoir** trouver le COD en posant la bonne question après le verbe.
- **Être capable** de construire des phrases avec un COD.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de mots (sujets, verbes, COD).
 - Phrases simples à projeter ou à écrire.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : Léo mange une pomme.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le verbe (mange) et le sujet (Léo). Demandez ensuite : Que mange Léo ? La réponse est une pomme. Expliquez que le groupe de mots une pomme est le **Complément d'Objet Direct** (COD). Il complète le verbe directement, sans mot de liaison.
 - Faites la même chose avec une autre phrase : Il regarde la télévision.
 - Verbe : regarde. Sujet : il.
 - Question : Que regarde-t-il ? Réponse : la télévision. La télévision est le COD.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **COD** complète le verbe. Il répond à la question **Qui ?** ou **Quoi ?** après le verbe.
 - Il n'y a pas de petit mot (préposition) entre le verbe et le COD.

- **Exemples avec Qui ? et Quoi ? :**
 - **Pour trouver Qui ?** (pour les personnes)
 - J'aime mon papa.
 - J'aime qui ? → mon papa. mon papa est le COD.
 - **Pour trouver Quoi ?** (pour les choses ou les animaux)
 - Nous plantons des fleurs.
 - Nous plantons quoi ? → des fleurs. des fleurs est le COD.
 - **Activité du tableau :** Écrivez au tableau une colonne "Verbe" et une colonne "COD". Demandez aux élèves de venir relier les verbes à leur COD.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective du COD**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent, sur leur ardoise, souligner le verbe et le COD.
 - *Exemples :*
 - Le chat attrape une souris.
 - Sophie voit son ami.
 - Je bois du lait.
 - **Activité 2 : Le jeu de la question**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent oralement poser la bonne question (Qui ? ou Quoi ?) et donner le COD.
 - *Exemple :* Le soleil éclaire la Terre. → Il éclaire quoi ? La Terre.
 - **Activité 3 : Le jeu de la phrase**
 - Donnez un verbe. Les élèves doivent construire une phrase avec ce verbe et un COD.
 - *Exemple :* Verbe écrire → J'écris une lettre.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-cod.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-cod.php>