

Séance pédagogique CM1 : Le complément d'objet indirect (COI) □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la fonction du complément d'objet indirect (COI).
- **Savoir** identifier le COI dans une phrase.
- **Être capable** de distinguer le COI du COD (complément d'objet direct).
- **S'exercer** à la construction de phrases avec des COI.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples avec des verbes qui demandent un COI (parler à, téléphoner à, penser à, avoir besoin de).
 - Des étiquettes avec les mots : "sujet", "verbe", "COD", "COI".
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau et demandez aux élèves de trouver les verbes.
 - Marie mange une pomme.
 - Marie parle à sa maman.
 - **L'échange** : Dans la première phrase, demandez : Marie mange quoi ? La réponse est une pomme. C'est le **complément d'objet direct** (COD).
 - Dans la deuxième phrase, demandez : Marie parle quoi ? La question ne fonctionne pas. Dites aux élèves que certains verbes ont besoin de petits mots comme à ou de avant le complément. La bonne question est : Marie parle à qui ? La réponse est à sa maman. C'est le **complément d'objet indirect** (COI).
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.

- Le **complément d'objet indirect (COI)** complète le verbe. Il est relié au verbe par une petite préposition, le plus souvent **à** ou **de**.
 - On le trouve en posant la question : **à qui ? , à quoi ? , de qui ? ou de quoi ?**.
 - On ne peut ni le déplacer ni le supprimer sans changer le sens de la phrase.
 - **Le test de distinction** : Faites un tableau de synthèse pour bien différencier COD et COI. || **Complément d'Objet Direct (COD) | Complément d'Objet Indirect (COI) | | :--- | :--- | :--- | | Question |** qui ? ou quoi ? | à qui ? , à quoi ? , de qui ? , de quoi ? || **Lien avec le verbe** | Direct (pas de petit mot) | Indirect (avec un mot comme à ou de) || **Exemple** | Il voit un oiseau. | Il parle à son ami. || **Question** | Il voit quoi ? | Il parle à qui ? |
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître de la phrase**
 - Écrivez une série de phrases au tableau. Les élèves doivent souligner le COI et poser la bonne question.
 - *Exemples* :
 - Tu penses à tes vacances. → à quoi ?
 - Nous avons peur des araignées. → de quoi ?
 - **Activité 2 : Le jeu du tri**
 - Donnez une liste de phrases aux élèves. Ils doivent les classer en deux catégories : celles qui ont un COD et celles qui ont un COI.
 - **Activité 3 : Le jeu des constructions**
 - Donnez un verbe qui demande un COI (téléphoner, obéir). Les élèves doivent écrire une phrase complète en ajoutant un COI.
 - *Exemple* : Mon grand-père téléphone... → ... à ses amis.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-coi.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-coi.php>