

Séance pédagogique CM1 : Les compléments circonstanciels ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle des compléments circonstanciels (CC).
- **Savoir** identifier les principaux types de CC : de lieu, de temps et de manière.
- **Être capable** de trouver et d'encadrer les CC dans une phrase.
- **S'exercer** à enrichir des phrases en ajoutant des CC.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : L'enfant joue.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce qu'ils aimeraient savoir de plus sur cette phrase. Guidez-les pour qu'ils posent des questions comme : Où joue-t-il ?, Quand joue-t-il ?, Comment joue-t-il ?
 - Écrivez une phrase plus complète en répondant à ces questions : L'enfant joue ****dans le jardin****, ****cet après-midi****, ****avec ses amis****.
 - Expliquez que les mots que nous avons ajoutés donnent des informations supplémentaires sur l'action. Ce sont les **compléments circonstanciels**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **complément circonstanciel** (CC) donne des précisions sur les circonstances de l'action. Il peut être déplacé ou supprimé sans que la phrase n'ait plus de sens.
- **Les types de CC** :
 - Dites aux élèves qu'il existe différents types de CC, chacun répondant à une question précise.

- **CC de lieu (CCL)** : Où ? (Exemple : Le chat dort ****sous la table****).
 - **CC de temps (CCT)** : Quand ? (Exemple : Le chat dort ****la nuit****).
 - **CC de manière (CCM)** : Comment ? (Exemple : Le chat dort ****paisiblement****).
- Mettez en évidence l'astuce pour les trouver : les questions Où ?, Quand ?, Comment ?.
 - Montrez comment les CC peuvent être déplacés : L'enfant joue ****dans le jardin****., ****Dans le jardin****, l'enfant joue. La phrase a toujours du sens.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective de phrases**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent souligner les compléments circonstanciels et dire s'ils sont de temps, de lieu ou de manière.
 - *Exemples* : Elle mange ****à la cantine****. (CCL)
 - Je me lève ****tous les matins****. (CCT)
 - Il marche ****lentement**** dans la rue. (CCM)
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez des phrases simples (Le chien aboie.). Les élèves doivent les enrichir en ajoutant un CC de leur choix.
 - *Exemple* : Le chien aboie ****la nuit****. (CCT) ou Le chien aboie ****fort****. (CCM).
 - **Activité 3 : Le tri des CC**
 - Sur une fiche, donnez une liste de groupes de mots (compléments circonstanciels et autres mots). Les élèves doivent les trier dans les bonnes colonnes : Lieu, Temps, Manière.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-complement-circonstanciel.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-complement-circonstanciel.php>