

Séance pédagogique CM1 : Le complément du nom □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle et la fonction du complément du nom.
- **Savoir** identifier un complément du nom dans une phrase.
- **Être capable** de construire des phrases en ajoutant un complément du nom.
- **Reconnaître** les prépositions qui introduisent le complément du nom (de, en, à, du, des...).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des groupes nominaux simples (une robe, le livre, le jeu).
 - Des étiquettes avec des compléments du nom (de ma sœur, de géographie, de société).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple : J'ai acheté une robe.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves s'ils peuvent préciser de quelle robe il s'agit. Suggérez des ajouts possibles : une robe de soirée, une robe de ma cousine, une robe à fleurs.
 - Expliquez que les mots ajoutés (de soirée, de ma cousine, à fleurs) sont des groupes de mots qui complètent le nom robe. Ils apportent une précision. Ce sont des **compléments du nom**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **complément du nom** est un groupe de mots qui sert à donner plus de précisions sur un nom commun.
 - Il se place toujours **après** le nom qu'il complète.
 - Il est souvent introduit par un petit mot, une **préposition** : de, à, en, avec, sans, etc.

- **Exemples au tableau :**

- Le livre → Le livre ****de l'école****. Le complément du nom est de l'école. Il précise le nom livre.
 - Une table → Une table ****en bois****. Le complément du nom est en bois. Il précise le nom table.
 - Un cahier → Un cahier ****à spirales****. Le complément du nom est à spirales. Il précise le nom cahier.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des précisions**

- Écrivez des noms simples au tableau. Les élèves doivent trouver des compléments du nom pour les compléter.
- *Exemples* : un sac (à dos, de sport), une voiture (de course, sans toit).

- **Activité 2 : Le jeu des paires**

- Donnez des étiquettes aux élèves : certaines ont un nom, d'autres un complément du nom. Les élèves doivent se déplacer pour trouver la personne qui a l'étiquette correspondante.
- *Exemples* : un terrain + de football, une tarte + aux pommes.

- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Écrivez des phrases au tableau. Les élèves doivent souligner le nom et entourer le complément du nom.
 - *Exemple* : J'ai mangé un gâteau ****au chocolat****.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-complement-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-complement-nom.php>