

Séance pédagogique CM1 : Les déterminants

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle et la fonction des déterminants.
- **Savoir** identifier les différents types de déterminants (articles, possessifs, démonstratifs).
- **Être capable** de placer le bon déterminant devant un nom.
- **S'exercer** à l'accord en genre et en nombre entre le déterminant et le nom.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des déterminants (le, la, les, un, une, mon, ma, ce, cette, etc.).
 - Des étiquettes avec des noms (chat, maison, voitures, livre).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une série de mots sans déterminants.
 - _ chat
 - _ maison
 - _ enfants
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce qui manque pour que les mots aient du sens. Guidez-les pour qu'ils trouvent les mots qui se placent devant le nom (par exemple, le, un, ma).
 - Expliquez que ces petits mots qui accompagnent toujours un nom s'appellent des **déterminants**. Un nom ne peut presque jamais être seul.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **déterminant** est un mot qui se place devant le nom. Il donne des informations sur ce nom :

- Son **genre** (masculin ou féminin).
 - Son **nombre** (singulier ou pluriel).
 - **Les types de déterminants :**
 - Expliquez les principales familles de déterminants et donnez des exemples.
 - **Les articles :**
 - le, la, l', les (articles définis : le chat, la maison, les enfants).
 - un, une, des (articles indéfinis : un chat, une maison, des enfants).
 - **Les déterminants possessifs :**
 - Ils indiquent à qui appartient l'objet.
 - mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses.
 - **Les déterminants démonstratifs :**
 - Ils servent à montrer.
 - ce, cet, cette, ces.
 - Insistez sur l'**accord** : le déterminant doit s'accorder en genre et en nombre avec le nom.
 - la **maison** (féminin, singulier) → la s'accorde avec maison.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des étiquettes**
 - Distribuez des étiquettes de déterminants et de noms. Les élèves doivent venir au tableau pour associer les bonnes paires.
 - *Exemples* : les + voitures, mon + livre, cet + arbre.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Écrivez un nom au tableau (chien, amis). Les élèves doivent dire oralement le plus de déterminants possibles qu'ils peuvent placer devant.
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent changer le déterminant et le nom pour qu'ils s'accordent.
 - *Exemple* : Le chat dort. → Les chats dorment.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-le-determinant.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-le-determinant.php>