

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de sens entre une phrase affirmative et une phrase négative.
- **Savoir** identifier les mots de la négation (ne... pas, ne... plus, ne... jamais, etc.).
- **Être capable** de transformer une phrase affirmative en phrase négative et vice versa.
- **S'exercer** à l'emploi correct des mots de la négation dans des phrases.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec des phrases affirmatives et négatives.
    - Des étiquettes avec les mots de la négation (ne... pas, ne... plus, ne... jamais, etc.).
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
    - Je mange des frites.
    - Je ne mange pas de frites.
  - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver la différence de sens et les mots qui ont été ajoutés ou changés. Guidez-les pour qu'ils trouvent ne... pas.
  - Expliquez que la première phrase **affirme** quelque chose, elle dit "oui". C'est une **phrase affirmative**.
  - La deuxième phrase **nie** quelque chose, elle dit "non". C'est une **phrase négative**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
  - Une **phrase affirmative** dit "oui". Elle affirme un fait.

- Une **phrase négative** dit "non". Elle nie un fait.
  - **Les mots de la négation :**
    - Expliquez que pour former une phrase négative, on encadre le verbe par des mots de négation.
    - Le plus courant est **ne... pas**.
    - Listez d'autres mots de la négation et leurs correspondants affirmatifs :
      - ne... plus (contraire de toujours)
      - ne... jamais (contraire de souvent ou déjà)
      - ne... rien (contraire de tout ou quelque chose)
      - ne... personne (contraire de quelqu'un)
  - Insistez sur l'emplacement des mots de la négation, qui entourent le verbe conjugué.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le jeu du "oui/non"**
    - Dites une phrase. Les élèves doivent lever une étiquette "oui" ou "non" pour indiquer s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative.
  - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
    - Écrivez des phrases affirmatives au tableau. Les élèves doivent les transformer en phrases négatives sur leur ardoise.
    - *Exemple* : Il dort. → Il ne dort pas.
  - **Activité 3 : Le jeu des constructions**
    - Donnez des mots de négation et demandez aux élèves de construire des phrases négatives.
    - *Exemple* : ne... jamais → Je ne mange jamais de bonbons.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-phrase-negative.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-phrase-negative.php>