

## Séance pédagogique CM1 : La phrase verbale et la phrase non verbale ☐

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la définition et le rôle d'une phrase.
- **Savoir** distinguer une phrase verbale d'une phrase non verbale.
- **Être capable** d'identifier le verbe (conjugué) dans une phrase verbale.
- **S'exercer** à la reconnaissance et à la construction de ces deux types de phrases.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
    - Des étiquettes phrase verbale et phrase non verbale.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez deux groupes de mots au tableau.
    - Le chat a faim.
    - Quelle joie !
  - **L'échange** : Lisez les deux exemples à haute voix. Demandez aux élèves ce qui les différencie. Guidez-les pour qu'ils comprennent que les deux sont des phrases, car elles ont un sens, mais que la première contient un verbe (a), tandis que la deuxième n'en a pas.
  - Expliquez que le verbe est le "moteur" de la phrase. Une phrase qui a un verbe est une **phrase verbale**. Une phrase sans verbe est une **phrase non verbale**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
    - Une **phrase** est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.
    - Une **phrase verbale** contient au moins un verbe conjugué. C'est le type de phrase le plus courant.
      - *Exemple* : Mon frère **\*\*joue\*\*** au football. (Le verbe est joue).
    - Une **phrase non verbale** ne contient pas de verbe conjugué. Elle exprime souvent une émotion, un ordre ou une information simple.
      - *Exemple* : Silence ! Quelle belle journée !
  - Insistez sur l'importance du verbe pour la construction de la phrase. Expliquez que sans verbe, la phrase est plus courte et sert souvent à donner une information rapide.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ☐

- **Activité 1 : Le maître des phrases**
  - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent écrire sur leur ardoise si c'est une phrase verbale (V) ou non verbale (NV).
  - *Exemples* : Le soleil brille. (V) Au secours ! (NV) J'aime les livres. (V)

- **Activité 2 : Le jeu des transformations**
    - Donnez des phrases verbales. Les élèves doivent les transformer en phrases non verbales et vice-versa.
    - *Exemple* : Le chien aboie fort. → Aboiements forts.
    - *Exemple* : Attention danger ! → Vous faites attention au danger.
  - **Activité 3 : Le jeu du tri**
    - Distribuez des bandelettes de phrases. Les élèves doivent les classer en deux colonnes au tableau : "Phrases verbales" et "Phrases non verbales".
- 

#### 4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-phrase-verbale.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-phrase-verbale.php>