

Séance pédagogique CM1 : Les différents types de phrases

Objectifs de la séance

- **Comprendre** qu'il existe différents types de phrases selon ce que l'on veut exprimer.
- **Savoir** identifier les 4 types de phrases : la phrase déclarative, la phrase interrogative, la phrase exclamative et la phrase injonctive.
- **Être capable** de ponctuer correctement chaque type de phrase.
- **S'exercer** à la production de phrases de différents types.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des panneaux
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez les quatre phrases suivantes au tableau.
 - Le soleil brille.
 - Le soleil brille-t-il ?
 - Comme le soleil brille !
 - Regarde le soleil !
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix en variant votre intonation. Demandez aux élèves ce qui change entre chaque phrase. Guidez-les pour qu'ils remarquent la ponctuation et l'intention de la phrase. Expliquez que chaque phrase sert à quelque chose de différent.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle pour chaque type de phrase.
 - **La phrase déclarative** : Elle sert à **déclarer** quelque chose, à donner une information. Elle se termine par un **point** (.). C'est le type de phrase le plus courant.
 - **La phrase interrogative** : Elle sert à **poser une question**. Elle se termine par un **point d'interrogation** (?).
 - **La phrase exclamative** : Elle sert à exprimer un sentiment fort (joie, colère, peur...). Elle se termine par un **point d'exclamation** (!).
 - **La phrase injonctive** : Elle sert à donner un **ordre**, un **conseil** ou une **interdiction**. Elle se termine par un **point** (.) ou un **point d'exclamation** (!). Le verbe est à l'impératif.
- Faites un tableau de synthèse au tableau :

Type de phrase	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Injonctive
Utilisation	Affirmer	Pour poser une question	Exprimer un sentiment	Donner un ordre
Exemple	Le chat dort.	Où vas-tu ?	Quelle belle surprise !	Range ta chambre !
Ponctuation	.	?	!	. ou !

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des phrases**
 - Donnez des phrases écrites sur des bandelettes de papier. Un élève les lit et doit dire de quel type de phrase il s'agit.
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Écrivez une phrase déclarative au tableau (Tu es grand.). Demandez aux élèves de la transformer en phrase interrogative (Es-tu grand ?) puis en phrase exclamative (Tu es grand !).
 - **Activité 3 : Le jeu de la ponctuation**
 - Écrivez des phrases au tableau sans ponctuation. Les élèves doivent écrire le bon signe de ponctuation sur leur ardoise.
 - *Exemples* : Quelle chance → !
 - Prends ton cahier → . ou !
-

4. Trace écrite (5 min) ✂

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-types-de-phrases.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-types-de-phrases.php>