

Séance pédagogique CM1 : Mesurer et convertir des longueurs □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de longueur et les différentes unités de mesure.
- **Savoir** utiliser les unités principales de mesure (le mètre, le kilomètre, le centimètre et le millimètre).
- **Être capable** de convertir des longueurs entre ces unités.
- **S'exercer** à estimer et à mesurer des longueurs dans la vie de tous les jours.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Différents instruments de mesure (une règle graduée, un mètre ruban, un double décimètre, une toise).
 - Des objets de longueurs variées.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez une règle et une toise (instrument pour mesurer la taille). Demandez aux élèves de nommer ce qu'ils mesurent avec ces instruments.
 - **L'échange** : Expliquez que la **longueur** est la dimension d'un objet. Dites-leur que pour mesurer une longueur, on utilise des unités de mesure.
 - Présentez les unités principales : le **mètre** (m), le **centimètre** (cm), le **millimètre** (mm) et le **kilomètre** (km).
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - La **longueur** est la dimension d'un objet, d'une distance ou d'un segment.
 - Le **mètre (m)** est l'unité de mesure de base.
 - Le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)** sont des unités plus petites.

- Le **kilomètre (km)** est une unité beaucoup plus grande.
 - **Les conversions :**
 - Écrivez les relations au tableau :
 - **1 m = 100 cm**
 - **1 cm = 10 mm**
 - **1 m = 1000 mm**
 - **1 km = 1000 m**
 - Expliquez comment utiliser un tableau de conversion (dessinez-en un au tableau pour aider à visualiser la méthode).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mesures**
 - Donnez à chaque élève un instrument de mesure. Demandez-leur de mesurer la longueur de différents objets de la classe.
 - *Exemples :* Mesure la longueur de ton livre en cm. Mesure la largeur de ton bureau en m.
 - **Activité 2 : Le jeu de la conversion**
 - Écrivez des longueurs au tableau. Les élèves doivent les convertir sur leur ardoise.
 - *Exemples :* 2 m, ça fait combien de cm ? (200 cm)
 - 300 cm, ça fait combien de m ? (3 m)
 - **Activité 3 : L'estimation**
 - Montrez différents objets et demandez aux élèves d'estimer leur longueur avant de les mesurer pour vérifier.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/mesures/te-mesures-longueurs.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/mesures/exercices-mesures-longueurs-convertir.php>