

## Séance pédagogique CM1 : Écrire les grands nombres

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** que les nombres sont organisés par classes (unités, milliers, millions, milliards).
- **Savoir** lire et écrire des nombres jusqu'à 999 999 999 999.
- **Être capable** d'utiliser les espaces pour grouper les chiffres par classes de trois.
- **S'exercer** à la lecture et à l'écriture de grands nombres.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Un grand tableau de numération.
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez un grand nombre au tableau, par exemple 1452387. Lisez-le de manière erronée (par exemple, "cent-quarante-cinq-deux-cent-trente-huit-mille-sept").
  - **L'échange** : Demandez aux élèves s'ils comprennent. Soulignez qu'il est difficile de lire ce nombre sans une bonne méthode. Expliquez que les grands nombres sont comme des maisons avec des étages, où chaque étage a un nom : le rez-de-chaussée est la classe des **unités**, le premier étage est la classe des **milliers**, le deuxième étage est la classe des **millions** et le troisième étage est la classe des **milliards**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Le tableau de numération** : Dessinez au tableau un grand tableau de numération.
- | Milliards | Millions | Milliers | Unités |
- | c d u | c d u | c d u | c d u |
  - c = centaines, d = dizaines, u = unités.
- **Comment écrire un nombre** :

- Expliquez qu'on écrit un nombre en groupant les chiffres par paquets de trois, en commençant par la droite. On laisse un petit espace entre chaque classe pour que ce soit plus facile à lire.
  - *Exemple* : Écrivez le nombre 2 345 678 dans le tableau. Lisez-le avec les élèves. "Deux millions, trois-cent-quarante-cinq-mille, six-cent-soixante-dix-huit".
- **Comment lire un nombre :**
    1. On lit le nombre dans la classe de gauche.
    2. On dit le nom de la classe (millions, mille).
    3. On lit le nombre suivant dans la classe d'après, et ainsi de suite.
    4. *Exemple* : Écrivez un grand nombre comme 12 500 000 000. Placez-le dans le tableau et lisez-le avec les élèves. "Douze milliards cinq-cents millions".
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître de la numération**
    - Écrivez plusieurs grands nombres sans espaces au tableau. Les élèves doivent les recopier sur leur ardoise en mettant les espaces correctement.
    - *Exemples* : 5678912 → 5 678 912
    - 12000000000 → 12 000 000 000
  - **Activité 2 : Le jeu de la dictée**
    - Dites à voix haute des grands nombres. Les élèves doivent les écrire sur leur ardoise en les plaçant dans leur tableau de numération pour s'aider.
    - *Exemples* : "Trente-sept millions, quarante-deux mille, cent cinquante."
  - **Activité 3 : Le jeu de la lecture**
    - Écrivez un grand nombre au tableau. Demandez à un élève de venir le lire à haute voix devant la classe.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-ecrire-nombres.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-ecrire-nombres.php>