

Séance pédagogique CM1 : Les fractions décimales □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le concept de fractions décimales.
- **Savoir** lire et écrire des fractions décimales (dixième, centième).
- **Être capable** de placer des fractions décimales sur une droite graduée.
- **Comprendre** le lien entre les fractions décimales et les nombres entiers.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une grande bande de papier d'un mètre de long.
 - Des règles graduées.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez la bande d'un mètre et demandez ce qu'elle représente. Expliquez qu'on peut la découper en plusieurs parties égales.
 - **L'échange** : Proposez de la découper en 10 parties égales. Demandez aux élèves comment on pourrait écrire une de ces parties en fraction. Guidez-les pour qu'ils trouvent $\frac{1}{10}$.
 - Expliquez que cette fraction a un nom spécial : c'est une **fraction décimale**, car son dénominateur est 10. Dites-leur que c'est une façon de dire qu'on a partagé l'unité en 10.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Une **fraction décimale** est une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1000... (un 1 suivi de zéros).
- **Les différentes fractions décimales** :

- **Les dixièmes** : Dites-leur que si on partage l'unité en 10 parties égales, chaque part est un **dixième**. Cela se note 101.
 - **Les centièmes** : Expliquez que si on partage l'unité en 100 parties égales, chaque part est un **centième**. Cela se note 1001. Montrez que 1 dixième, c'est aussi 10 centièmes. (101=10010)
 - **La droite graduée** :
 - Dessinez une droite graduée de 0 à 1. Partagez l'unité en 10 parties égales.
 - Demandez aux élèves de placer des fractions comme 103 ou 107.
 - Faites le lien avec les entiers : 1010=1.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Lecture de fractions**
 - Écrivez plusieurs fractions décimales au tableau. Demandez aux élèves de les lire à voix haute.
 - *Exemples* : 105, 10023, 1010.
 - **Activité 2 : Le jeu du placement**
 - Dessinez une droite graduée de 0 à 2. Demandez aux élèves de venir placer des fractions comme 1015 ou 1020.
 - **Activité 3 : Le jeu des équivalences**
 - Écrivez une fraction et demandez aux élèves de trouver son équivalent.
 - *Exemples* : 105=10050 ou 1010=1.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-fractions-decimales.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-fractions-decimales.php>