

Séance pédagogique CM1 : Lire les grands nombres jusqu'au milliard ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'organisation des nombres en classes (unités, milliers, millions, milliards).
- **Savoir** décomposer un grand nombre en le lisant de droite à gauche ou de gauche à droite.
- **Être capable** de lire et d'écrire en chiffres de grands nombres jusqu'au milliard.
- **Reconnaître** la place du chiffre dans le nombre (unité, dizaine, centaine).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un tableau de numération vierge (centaine, dizaine, unité) à plusieurs classes.
 - Des fiches avec de grands nombres écrits en chiffres et en lettres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez un grand nombre au tableau, par exemple 1234567. Demandez aux élèves de le lire. La plupart auront des difficultés.
 - **L'échange** : Expliquez que pour lire les grands nombres, il faut les organiser en "familles" ou en **classes**. Chaque classe a une unité, une dizaine et une centaine.
 - Dites-leur que ces classes sont les suivantes, de droite à gauche : les **unités simples**, les **milliers**, les **millions** et les **milliards**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **Le tableau de numération** : Dessinez au tableau un grand tableau de numération avec les classes et les rangs. | Classe des Milliards | Classe des Millions | Classe des Milliers | Classe des Unités simples
- **Séparation de chaque classe en c-d-u**
- **Comment lire un nombre** :

1. Placez le nombre 1 234 567 890 dans le tableau, en commençant par la droite. Insistez sur l'espace entre chaque classe.
 2. Expliquez la règle : pour lire un grand nombre, on lit d'abord le nombre dans la classe, puis on dit le nom de la classe.
 3. Lisez le nombre en montrant le tableau : 1 (un) **milliard**, 234 (deux cent trente-quatre) **millions**, 567 (cinq cent soixante-sept) **mille**, 890 (huit cent quatre-vingt-dix) unités.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Dites un grand nombre à l'oral (par exemple, "cinq millions cent vingt mille quatre cent cinquante"). Les élèves doivent l'écrire en chiffres sur leur ardoise.
 - **Activité 2 : Le jeu de la décomposition**
 - Écrivez un grand nombre au tableau. Les élèves doivent l'écrire en lettres.
 - **Activité 3 : La course aux nombres**
 - Donnez une fiche avec de grands nombres écrits. Les élèves doivent les lire à voix haute le plus vite possible, en respectant les classes.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-lire-nombres.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-lire-nombres.php>