

## Séance pédagogique CM1 : Le genre des adjectifs ☐☐

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** que l'adjectif s'accorde en genre (masculin/féminin) avec le nom qu'il qualifie.
- **Savoir** identifier le genre d'un nom.
- **Être capable** de former le féminin d'un adjectif.
- **S'exercer** à l'accord en genre des adjectifs qualificatifs.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes de noms et d'adjectifs.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases simples.
    - Le chat est **noir**.
    - La chatte est **noire**.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver les mots qui ont changé entre les deux phrases. Guidez-les pour qu'ils trouvent chat → chatte et noir → noire.
  - Expliquez que le mot noir est un **adjectif** : il donne une qualité au nom. Dites-leur que l'adjectif s'accorde avec le nom qu'il accompagne. Si le nom est **masculin**, l'adjectif est masculin. Si le nom est **féminin**, l'adjectif est féminin.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La règle générale** : Formalisez la règle pour former le féminin des adjectifs.
  - Dites-leur que la règle la plus courante est d'ajouter un **-e** à la fin de l'adjectif masculin.
  - Affichez au tableau un tableau de transformation. | Masculin | Féminin | | :--- | :--- | | grand | grande | | petit | petite | | brun | brune |

- **Les cas particuliers :**

- Expliquez les exceptions les plus courantes.
    - Si l'adjectif masculin se termine déjà par un **-e**, il ne change pas au féminin. *Exemple* : un garçon **\*\*mince\*\*** → une fille **\*\*mince\*\***.
    - Si l'adjectif se termine par **-c**, le féminin est en **-che**. *Exemple* : blanc → blan**\*\*che\*\***.
    - S'il se termine par **-g**, le féminin est en **-gue**. *Exemple* : long → lon**\*\*gue\*\***.
    - S'il se termine par **-f**, le féminin est en **-ve**. *Exemple* : sportif → sporti**\*\*ve\*\***.
    - Certains changent complètement. *Exemple* : beau → belle.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des adjectifs**

- Écrivez plusieurs noms au tableau (ex: la mer, le ciel, une robe, un pantalon). Demandez aux élèves de trouver des adjectifs pour les qualifier, en faisant attention à l'accord.

- **Activité 2 : Le jeu du tableau**

- Donnez une liste d'adjectifs au masculin. Les élèves doivent écrire la forme féminine sur leur ardoise.
- *Exemples* : gros → grosse, gentil → gentille, joyeux → joyeuse.

- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Écrivez des phrases au tableau avec des noms et des adjectifs masculins. Les élèves doivent les transformer en phrases féminines.
  - *Exemple* : Le chien est petit. → La chienne est **\*\*petite\*\***.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-genre-adjectif.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-genre-adjectif.php>