

Séance pédagogique CM1 : La lettre finale muette □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le concept de la lettre finale muette.
- **Savoir** identifier les mots qui se terminent par une consonne muette.
- **Être capable** d'utiliser des mots de la même famille pour trouver cette consonne.
- **S'exercer** à l'écriture correcte de ces mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de mots (ex: grand, petit, long, froid...).
 - Des étiquettes de mots de la même famille (ex: grande, petite, longue, froide...).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau le mot grand. Lisez-le à haute voix. Demandez aux élèves ce qu'ils entendent à la fin. Puis écrivez le mot grande en dessous. Lisez-le. Demandez-leur ce qui a changé.
 - **L'échange** : Guidez les élèves pour qu'ils remarquent que le d qui était "muet" à la fin de grand s'entend maintenant dans grande. Expliquez que le d dans grand est une **consonne muette**. Il faut des fois un mot de la même famille pour la faire "chanter".
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Une **lettre finale muette** est une lettre à la fin d'un mot que l'on ne prononce pas. C'est souvent une consonne.
 - Pour savoir quelle consonne muette écrire, on peut chercher un mot de la même famille où cette lettre s'entend.
- **Exemples de paires** :

- Affichez des paires de mots de la même famille au tableau. Demandez aux élèves de trouver la consonne muette.
 - **grand** → **grande** (la consonne muette est d)
 - **long** → **longue** (la consonne muette est g)
 - **chaud** → **chaude** (la consonne muette est d)
 - **doux** → **douce** (la consonne muette est c)
 - **froid** → **froide** (la consonne muette est d)
- Expliquez que cette astuce fonctionne pour de nombreux mots.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective des mots**
 - Écrivez plusieurs mots sans leur consonne finale (ex: peti_, len_, sal_). Demandez aux élèves de chercher un mot de la même famille pour trouver la consonne muette.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Donnez le mot de la même famille à l'oral (ex: lourde). Les élèves doivent écrire le mot qui se termine par une consonne muette sur leur ardoise (lourd).
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent transformer un mot pour faire apparaître la consonne muette.
 - *Exemple* : Le pull est chaud. → La soupe est... ****chaude**** !
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-lettre-muette.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-lettre-muette.php>