

Séance pédagogique CM1 : Les mots invariables ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de mots invariables.
- **Savoir** identifier les principales catégories de mots invariables (prépositions, adverbes, conjonctions).
- **Être capable** de reconnaître des mots invariables dans une phrase.
- **S'exercer** à l'emploi correct de mots invariables pour enrichir ses phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Deux phrases simples au tableau :
 - Hier, le chat a dormi.
 - Aujourd'hui, les chats ont dormi.
 - Des fiches avec des mots invariables courants (demain, sous, car, mais, très...).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez les deux phrases au tableau. Demandez aux élèves de trouver les mots qui ont changé (le → les, chat → chats, a → ont, dormi → dormi). Dites-leur que ces mots sont des **mots variables**.
 - **L'échange** : Demandez-leur maintenant de trouver le mot qui n'a pas changé dans les deux phrases : **hier** et **aujourd'hui**. Expliquez que ce sont des **mots invariables**. Ils ne s'accordent jamais, peu importe le sujet, le temps ou le genre.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les **mots invariables** sont des mots qui ne changent jamais d'orthographe.
 - Ils n'ont ni genre (masculin/féminin) ni nombre (singulier/pluriel).

- **Les différentes familles :**

- Expliquez qu'il existe plusieurs familles de mots invariables. Montrez les mots courants au tableau et demandez aux élèves s'ils les connaissent.
 - Les **prépositions** : à, de, en, par, pour, sans, avec, sous, sur. Elles servent souvent à lier des mots ou des groupes de mots.
 - Les **adverbes** : ici, là, très, toujours, vite, lentement, demain, hier. Ils servent souvent à donner plus de précisions sur le verbe ou l'adjectif.
 - Les **conjonctions de coordination** : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Elles servent à relier deux phrases ou deux mots.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective des mots invariables**

- Donnez une liste de mots mélangés (variables et invariables). Les élèves doivent identifier les mots invariables.
- *Exemple* : maison, sous, chatons, lentement, rouge, mais, chanter.

- **Activité 2 : Le jeu de la phrase à rallonge**

- Donnez une phrase simple. Les élèves doivent l'enrichir en ajoutant des mots invariables.
- *Exemple* : Il a nagé. → Hier, il a nagé ****très**** vite ****dans**** la mer.

- **Activité 3 : Le tri des mots**

- Donnez une fiche avec plusieurs mots invariables. Les élèves doivent les trier par famille (préposition, adverbe...).
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-mots-invariables.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-mots-invariables.php>