

Séance pédagogique CM1 : Les noms terminés par [e] □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'orthographe des noms féminins qui se terminent par le son [e].
- **Savoir** que la plupart de ces noms s'écrivent avec la terminaison -ée.
- **Reconnaître** les exceptions qui s'écrivent -té ou -tié.
- **Être capable** d'appliquer la bonne règle d'orthographe dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une liste de noms à classer (l'année, la beauté, l'amitié, l'entrée, la liberté).
 - Des étiquettes-mots.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau les phrases suivantes :
 - L'entrée de la maison est grande.
 - La beauté de ce paysage est incroyable.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le nom dans chaque phrase. Guidez-les pour qu'ils trouvent l'entrée et la beauté. Demandez-leur ce qu'ils remarquent à la fin de ces mots. Expliquez que tous les deux se terminent par le son [e].
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle générale** :
 - Expliquez que la plupart des noms féminins qui se terminent par le son [e] s'écrivent avec la terminaison -ée.
 - Donnez des exemples que les élèves connaissent : l'année, la fusée, l'idée, la cuillère.

- **Les exceptions (la petite astuce) :**
 - Dites aux élèves que le son [e] peut aussi s'écrire -té ou -tié. Pour les mémoriser, on peut penser à la phrase suivante : **La moitié de la nuit est l'amitié.**
 - Écrivez cette phrase au tableau et soulignez les mots moitié, nuit, amitié. Expliquez que les noms qui se terminent par -té ou -tié sont des exceptions à retenir.
 - **La règle en bref :**
 - **Règle générale :** Les noms féminins en [e] s'écrivent -ée.
 - **Exceptions :** Les noms en -té et -tié.
 - Faites une liste d'exceptions au tableau pour qu'ils les recopient :
 - -té : la beauté, la liberté, la santé, la bonté, la fierté...
 - -tié : la moitié, l'amitié, la pitié...
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mots**
 - Donnez des noms oralement. Les élèves doivent l'écrire sur leur ardoise en appliquant la bonne règle.
 - *Exemples :* l'idée, la propreté, l'entrée, la moitié, la soirée.
 - **Activité 2 : Le jeu du tri**
 - Affichez des noms sur des étiquettes au tableau. Les élèves doivent venir les classer en deux colonnes : -ée et -té ou -tié.
 - **Activité 3 : Le jeu des phrases**
 - Écrivez des phrases à trous au tableau. Les élèves doivent les compléter avec le mot qui convient et l'écrire avec la bonne orthographe.
 - *Exemple :* J'ai visité une grande (ferme) → J'ai visité une grande ****fermé****. (fermeté) → J'ai visité une grande ****fermeté****.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-e-te-tie.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-e-te-tie.php>

