

Séance pédagogique CM1 : Les noms terminés par le son [j] □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que le son [j] en fin de mot peut s'écrire de différentes manières.
- **Savoir** identifier la terminaison correcte des noms en fonction de leur genre.
- **Être capable** de choisir la bonne orthographe (-ail, -aille, -eil, -eille, -euil, -ouille).
- **S'exercer** à l'orthographe de ces mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des noms terminés par le son [j] (ex: *un chandail, une muraille, un soleil, une bouteille, un fauteuil, une grenouille*).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase qui contient plusieurs noms se terminant par le son [j].
 - Le travail d'un ****gouvernail**** est d'éviter le naufrage d'une ****corneille****.
 - La ****bouteille**** de ****vermeil**** est tombée.
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver les mots qui se terminent par le son [j]. Écrivez-les au tableau et demandez-leur de remarquer leur orthographe différente.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de genre** : Formalisez la règle en expliquant que l'orthographe du son [j] à la fin des noms dépend souvent de leur **genre** (masculin ou féminin).
- **Les masculins** :
 - un ****-ail**** (ex: *un travail, un portail*)
 - un ****-eil**** (ex: *un réveil, un soleil*)

- un ****-euil**** (ex: *un fauteuil, un deuil*)
 - **Les féminins :**
 - une ****-aille**** (ex: *une bataille, une muraille*)
 - une ****-eille**** (ex: *une oreille, une bouteille*)
 - une ****-ouille**** (ex: *une grenouille, une citrouille*)
 - Insistez sur les exceptions, car il y en a beaucoup. Précisez que la meilleure façon de ne pas se tromper est de mémoriser l'orthographe des mots les plus courants.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des sons**
 - Donnez à des élèves une étiquette avec un nom terminé par le son [j]. Ils doivent la lire à voix haute et dire si le nom est masculin ou féminin.
 - **Activité 2 : Le jeu du tri**
 - Écrivez une liste de noms au tableau. Les élèves doivent les classer sur leur ardoise selon leur terminaison (-ail, -aille, -eil, -eille, -euil, -ouille).
 - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
 - Donnez des indices pour qu'un élève devine un mot.
 - *Exemple* : On le voit dans le ciel. Il peut faire chaud. Il se termine par [j]. (un **soleil**)
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-ill.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-ill.php>