

Séance pédagogique CM1 : Les déterminants 'tout', 'quelque' et 'chaque'

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le sens et la fonction des déterminants tout, quelque et chaque.
- **Savoir** les utiliser correctement dans des phrases.
- **Reconnaître** les accords possibles de tout avec le nom.
- **S'exercer** à distinguer ces trois mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes-mots.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez trois phrases au tableau, chacune utilisant l'un des déterminants.
 - Tous les élèves sont dans la cour.
 - Chaque jour, il apprend une leçon.
 - Quelques enfants jouent au ballon.
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver les mots tous, chaque et quelques. Demandez-leur ce que ces mots veulent dire.
 - Guidez-les pour qu'ils comprennent que :
 - tous indique une totalité.
 - chaque indique l'un après l'autre, un par un.
 - quelques indique un petit nombre, une partie.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les définitions** : Formalisez la règle pour chaque déterminant.
 - **Chaque** :
 - Il est invariable. Il ne change jamais d'écriture.
 - Il s'utilise toujours avec un nom au singulier.
 - Il indique une distribution (un par un).
 - **Quelques** :
 - Il est invariable. Il ne change jamais d'écriture.
 - Il s'utilise toujours avec un nom au pluriel.
 - Il indique une petite quantité.
 - **Tout** :
 - Il est variable ! Son écriture change.
 - Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.
 - On peut écrire tout, tous, toute, toutes.
 - Il indique une totalité.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des déterminants**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent écrire le bon déterminant sur leur ardoise.
 - *Exemples* : **_** les livres sont dans la boîte. (Tous)
 - Il **_** jour, je vais à la piscine. (Chaque)
 - J'ai vu **_** fleurs dans le jardin. (Quelques)
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent la récrire en changeant le déterminant.
 - *Exemple* : Chaque garçon a un cartable. → Tous les garçons ont un cartable.
 - **Activité 3 : La dictée**
 - Faites une petite dictée de phrases courtes contenant les trois déterminants pour vérifier leur bonne orthographe.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-tout-quelque-chaque.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-tout-quelque-chaque.php>