

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de nature grammaticale entre un adjectif et un nom.
- **Savoir** qu'un nom peut être formé à partir d'un adjectif.
- **Être capable** d'effectuer la transformation de l'adjectif au nom en utilisant des suffixes.
- **S'exercer** à reconnaître et à utiliser ces deux catégories de mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes ou des cartes de mots avec des adjectifs et leurs noms correspondants.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple comme : Ce garçon est paresseux.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'identifier le mot qui décrit le garçon. Guidez-les pour trouver l'adjectif **paresseux**. Expliquez que l'adjectif est un mot qui donne une information sur un nom.
 - Écrivez une autre phrase : La paresse de ce garçon est insupportable. Demandez-leur quel mot a changé. Expliquez que le mot **paresse** est un **nom**. Il ne décrit pas, il nomme une idée, un sentiment, une qualité.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La formation du nom** : Formalisez la règle.
 - Dites aux élèves que l'on peut souvent former un nom à partir d'un adjectif.
 - Montrez des exemples courants au tableau, en soulignant la partie du mot qui est ajoutée ou modifiée.
 - gentil → la gentil**esse**
 - doux → la douc**eur**

- grand → la grand**eur**
 - rapide → la rapid**ité**
 - Expliquez que les terminaisons ajoutées (-esse, -eur, -ité, etc.) s'appellent des **suffixes**. Ce sont eux qui transforment l'adjectif en nom.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le magicien des mots**

- Dites un adjectif. Les élèves doivent trouver le nom correspondant sur leur ardoise.
- *Exemples* : cruel → la cruauté ; curieux → la curiosité.

- **Activité 2 : Le jeu du tri**

- Écrivez plusieurs mots au tableau (mélange d'adjectifs et de noms). Les élèves doivent les classer dans deux colonnes : "Adjectif" et "Nom".

- **Activité 3 : Le jeu de la transformation**

- Donnez une phrase avec un adjectif. Les élèves doivent la transformer en utilisant le nom correspondant.
 - *Exemple* : Cette eau est salée. → La **salinité** de cette eau est forte.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-adjectif-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-adjectif-nom.php>