

## Séance pédagogique CM1 : Les antonymes ↔

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un antonyme.
- **Savoir** que les antonymes sont des mots de sens contraire.
- **Être capable** de trouver l'antonyme d'un mot donné.
- **Enrichir** le vocabulaire en utilisant des antonymes.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des paires de mots de sens contraire écrits sur des étiquettes (grand / petit, jour / nuit, chaud / froid).
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
    - Le soleil brille, il fait **\*\*jour\*\***.
    - La lune est là, il fait **\*\*nuit\*\***.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves ce qui se passe entre les mots jour et nuit. Guidez-les pour qu'ils comprennent que ce sont des mots qui expriment le contraire. Expliquez que ces mots sont des **antonymes**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
  - Les **antonymes** sont des mots de sens **contraire**.
  - On peut trouver des antonymes pour des adjectifs, des noms ou des verbes.
- **Exemples par catégories** :

- **Pour les adjectifs** : grand / petit, chaud / froid, gros / maigre.
  - **Pour les noms** : la joie / la tristesse, la peur / le courage, le silence / le bruit.
  - **Pour les verbes** : monter / descendre, réussir / échouer, arriver / partir.
- Soulignez qu'il faut trouver le mot de sens le plus opposé possible. Par exemple, l'antonyme de réussir est échouer, pas partir.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des contraires**
    - Distribuez des étiquettes de mots. Demandez aux élèves de trouver le ou la camarade qui a l'antonyme de leur mot.
  - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
    - Donnez un mot à un élève. Il doit mimer ou dessiner son antonyme pour que les autres le trouvent.
    - *Exemple* : vieux → l'élève mime un vieillard, puis un bébé.
  - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
    - Écrivez une phrase au tableau. Les élèves doivent la récrire en remplaçant un mot par son antonyme.
    - *Exemple* : Le soleil est **\*\*chaud\*\***. → Le soleil est **\*\*froid\*\***.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-antonymes.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-antonymes.php>