

Séance pédagogique CM1 : Les champs lexicaux

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de champ lexical.
- **Savoir** identifier des mots appartenant à un même champ lexical.
- **Être capable** de regrouper des mots par thème.
- **S'exercer** à trouver des mots pour enrichir un champ lexical donné.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des mots de différents champs lexicaux (école, mer, forêt, cuisine).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une liste de mots en vrac : cahier, couteau, craie, fourchette, règle, cuillère.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de lire les mots et de les regrouper par famille. Guidez-les pour qu'ils trouvent les groupes : cahier, craie, règle d'un côté et couteau, fourchette, cuillère de l'autre.
 - Expliquez que tous les mots d'un même groupe parlent du même sujet, du même thème. C'est ce que l'on appelle un **champ lexical**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **champ lexical** est l'ensemble des mots (noms, verbes, adjectifs, adverbes) qui se rapportent à un même thème, une même idée.
 - Donnez un exemple : Le champ lexical de la **maison** inclut des mots comme mur, fenêtre, chambre, habiter, meublé, grand, etc.
 - Expliquez que cela permet à un texte de décrire un sujet précis en utilisant des mots variés.

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des thèmes**

- Affichez des étiquettes de mots au tableau. Les élèves doivent venir au tableau et regrouper les mots qui appartiennent au même champ lexical.
- *Exemples :*
 - Groupe 1 (champ lexical de la **forêt**) : arbre, feuille, chevreuil, buisson.
 - Groupe 2 (champ lexical de la **mer**) : vague, poisson, bateau, plage.

- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**

- Donnez un mot à un élève. Il doit dire des mots qui appartiennent au même champ lexical. Les autres élèves doivent deviner le thème.
- *Exemple :* L'élève dit : pelle, seau, château de sable. Les autres doivent deviner "la plage".

- **Activité 3 : Le jeu des constructions**

- Donnez un thème à la classe (par exemple, le sport, la peur, le repas). Les élèves doivent écrire sur leur ardoise le plus de mots possible qui appartiennent à ce champ lexical.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-champs-lexicaux.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-champs-lexicaux.php>