

## Séance pédagogique CM1 : Les différents sens d'un mot ☐

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** qu'un même mot peut avoir plusieurs sens différents.
- **Savoir** identifier le sens d'un mot en fonction du contexte de la phrase.
- **Être capable** d'utiliser un mot polysémique dans des phrases différentes.
- **S'exercer** à l'emploi correct de mots à sens multiples.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Un dictionnaire par élève ou un grand dictionnaire de classe.
    - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau le mot "**voler**". Demandez aux élèves de dire ce que ce mot signifie pour eux. Guidez-les pour qu'ils trouvent au moins deux sens différents.
  - **L'échange** : Discutez avec les élèves des différents sens possibles :
    - Sens 1 : Se déplacer dans l'air (l'oiseau vole).
    - Sens 2 : S'emparer de quelque chose qui ne nous appartient pas (le voleur vole le sac).
  - Expliquez que le mot "**voler**" est un exemple de mot à sens multiples. On dit que ce sont des mots **polysémiques**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
  - Un mot **polysémique** est un mot qui a plusieurs sens. On peut trouver ces sens dans un dictionnaire.

- Le sens du mot dépend du **contexte**, c'est-à-dire des autres mots de la phrase.
  - **Exemples de mots polysémiques :**
    - **"bille"** : une petite boule pour jouer ; une pièce de bois.
    - **"opération"** : une intervention à l'hôpital ; un calcul en mathématiques ; une action militaire.
    - **"carte"** : une carte de France ; une carte à jouer.
  - Montrez comment le dictionnaire peut nous aider. Ouvrez un dictionnaire et montrez la page du mot "carte". Expliquez que les différents sens sont souvent numérotés.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des sens**
    - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un mot polysémique. Demandez aux élèves d'expliquer le sens du mot dans chaque phrase.
    - *Exemples :*
      - J'ai un **\*\*téléphone\*\*** portable. (l'objet)
      - Mon père **\*\*téléphone\*\*** à sa grand-mère. (l'action)
  - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
    - Dites un mot polysémique (par exemple, "note"). Les élèves doivent trouver deux phrases différentes pour ce mot, en lui donnant un sens différent à chaque fois.
    - *Exemple :* J'ai une bonne **\*\*note\*\*** en maths. / J'ai écrit une **\*\*note\*\*** à mon ami.
  - **Activité 3 : Le jeu des constructions**
    - Donnez aux élèves une liste de mots polysémiques. Ils doivent choisir un mot et écrire deux phrases, une pour chaque sens.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-sens-mot.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-sens-mot.php>