

Séance pédagogique CM1 : L'origine des mots (L'étymologie) □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est l'étymologie (l'origine des mots).
- **Savoir** que le français est né du latin.
- **Être capable** de trouver l'origine simple de mots courants.
- **S'amuser** en découvrant les liens entre les mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Fiches avec des paires de mots (français/latin ou français/grec).
 - Des mots à découper pour un jeu.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez un mot simple au tableau, par exemple pédale. Demandez aux élèves d'où vient ce mot. Guidez-les pour qu'ils trouvent le mot pied.
 - **L'échange** : Expliquez que de nombreux mots français ont une histoire, une origine. Cette histoire s'appelle l'**étymologie**.
 - Dites-leur que beaucoup de nos mots viennent d'une ancienne langue, le **latin**, qui était parlée par les Romains, et d'une autre langue ancienne, le **grec**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les familles de mots** : Expliquez que les mots avec la même origine forment une "famille".
- **Exemples à découvrir** : Affichez au tableau le tableau des origines des mots.
 - Le mot cheval vient du latin *caballus*.
 - Le mot fenêtre vient du latin *fenestra*.
 - Le mot soleil vient du latin *sol*.

- Le mot école vient du grec *skholè* (le temps libre, le loisir, qui est devenu le lieu d'étude).
 - **Les préfixes et suffixes** : Montrez que certains morceaux de mots ont un sens.
 - Le préfixe télé- (comme dans télévision) vient du grec *têle*, qui veut dire "loin".
 - Le préfixe bi- (comme dans bicyclette) vient du latin *bi*, qui veut dire "deux".
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective des mots**
 - Donnez des fiches avec des paires de mots à relier : le mot en français et son origine en latin ou en grec.
 - *Exemple* : nuit à relier avec *nox*. eau à relier avec *aqua*.
 - **Activité 2 : Le jeu des familles**
 - Donnez une liste de mots et demandez aux élèves de trouver le mot "intrus".
 - *Exemple* : dentiste, dentine, détailler. → Détailler est l'intrus, car les autres mots viennent du latin *dens* (dent).
 - **Activité 3 : Le jeu de construction**
 - Donnez des préfixes et des suffixes et demandez aux élèves de construire des mots et d'expliquer leur sens.
 - *Exemple* : tri- (trois) + cycle → tricycle (engin à trois roues).
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-origine-mots.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-origine-mots.php>