

Séance pédagogique CM1 : Les préfixes □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un préfixe et à quoi il sert.
- **Savoir** identifier un préfixe dans un mot.
- **Être capable** de modifier le sens d'un mot en ajoutant un préfixe.
- **Reconnaître** les préfixes les plus courants (négatifs, de position, de nombre...).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des mots simples (comme juste, possible, coller).
 - Des étiquettes avec des préfixes (in-, im-, dé-, re-).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - Ce mot est juste.
 - Ce mot est injuste.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce qui a changé entre les deux phrases. Guidez-les pour qu'ils trouvent le petit groupe de lettres in- qui a été ajouté au début du mot juste.
 - Expliquez que in- est un **préfixe**. C'est un morceau de mot qui se place au début d'un mot pour en changer le sens. Ici, in- a donné un sens contraire au mot juste.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **préfixe** est une partie de mot que l'on place **avant le radical** (la partie qui ne change pas) pour modifier son sens.

- **Les familles de préfixes :**

- Expliquez que les préfixes sont comme des petits outils pour changer le sens des mots. Montrez les préfixes les plus courants :

- **Préfixes qui donnent le sens contraire (négatifs) :**

- in- / im- : lisible → illisible ; prévu → imprévu.
- mal- : heureux → malheureux.
- dé- / dés- : faire → défaire ; obéir → désobéir.

- **Préfixes qui donnent un sens de répétition :**

- re- / ré- : faire → refaire ; voir → revoir.

- **Préfixes qui indiquent une position ou un lieu :**

- sur- : passer → surpasser.
 - extra- : ordinaire → extraordinaire.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : L'atelier des mots**

- Affichez des mots au tableau (ex: possible, légal, poser). Distribuez des étiquettes de préfixes (im-, il-, dé-). Les élèves doivent venir placer le bon préfixe devant le mot pour créer un nouveau mot.

- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Dites un mot à l'infinitif (ex: placer). Les élèves doivent le transformer avec un préfixe sur leur ardoise (ex: déplacer, replacer).

- **Activité 3 : Le détective des préfixes**

- Donnez une liste de mots. Les élèves doivent souligner le préfixe et le radical.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-prefixes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-prefixes.php>