

## Séance pédagogique CM1 : Sens propre et sens figuré ☐

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence entre le sens propre et le sens figuré d'un mot ou d'une expression.
- **Savoir** identifier le sens d'un mot selon le contexte de la phrase.
- **Être capable** d'utiliser le sens figuré pour enrichir son vocabulaire et son expression.
- **Reconnaître** le sens propre et le sens figuré dans des expressions courantes.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des fiches avec des expressions au sens figuré.
    - Des étiquettes "Sens propre" et "Sens figuré".
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau la phrase suivante : J'ai le nez dans mes livres.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves ce que cela signifie. Demandez-leur s'ils pensent vraiment que quelqu'un a le nez à l'intérieur d'un livre. Expliquez que cette phrase ne doit pas être comprise au pied de la lettre.
  - **Sens propre** : C'est le sens **premier**, le plus simple. Le mot est utilisé tel quel. Pour J'ai le nez dans mes livres, le sens propre serait d'avoir le nez qui touche les pages.
  - **Sens figuré** : C'est le sens **imagé**, que l'on ne peut pas prendre au mot. Pour la phrase au tableau, le sens figuré signifie que la personne est en train d'étudier ou de lire intensément.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle en créant un tableau de comparaison au tableau.
  - **Le sens propre** : Le sens du mot tel qu'il est dans le dictionnaire, sans image.

- **Le sens figuré** : Le sens imagé, qui ne correspond pas à la réalité. C'est comme une image qu'on se fait dans la tête.
  - **Exemples courants** : Prenez des expressions très connues des élèves pour bien marquer la différence.
    - **"Avoir la tête dans les nuages"**
      - **Sens propre** : Avoir réellement la tête au milieu des nuages. (Impossible)
      - **Sens figuré** : Être dans la lune, ne pas être attentif.
    - **"Être dans la lune"**
      - **Sens propre** : Être sur la lune.
      - **Sens figuré** : Rêver, être ailleurs, être distrait.
    - **"Poser un lapin"**
      - **Sens propre** : Déposer un animal (un lapin) quelque part.
      - **Sens figuré** : Ne pas venir à un rendez-vous.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective du sens**
    - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec des expressions au sens figuré. Les élèves doivent les lire et expliquer leur sens.
    - *Exemples* : Elle a le cœur sur la main. J'ai un chat dans la gorge. Il pleut des cordes.
  - **Activité 2 : Le jeu du tri**
    - Distribuez des étiquettes avec des expressions. Les élèves doivent venir les placer dans la bonne colonne au tableau : "Sens propre" ou "Sens figuré".
    - *Exemples* : Je casse un verre. (sens propre) vs Il casse du sucre sur mon dos. (sens figuré).
  - **Activité 3 : Le jeu de la transformation**
    - Donnez une phrase au sens propre. Les élèves doivent la transformer en une expression au sens figuré.
    - *Exemple* : Il est très gentil. → Il a un cœur d'or.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-sens-propre-figure.php>

---

**Exercices (pour la prochaine séance)**

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-sens-propre-figure.php>