

Séance pédagogique CM1 : Les suffixes ✍️

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un suffixe et à quoi il sert.
- **Savoir** identifier un suffixe dans un mot.
- **Être capable** d'utiliser les suffixes pour former de nouveaux mots.
- **Comprendre** le changement de sens et/ou de nature (nom, adjectif, verbe) qu'apportent les suffixes.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une liste de mots simples et de mots dérivés.
 - Des étiquettes avec des racines de mots et des suffixes.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une série de mots de la même famille : dent, dentiste, dentier.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce que ces mots ont en commun. Guidez-les pour qu'ils trouvent le mot de base, le **radical** (dent).
 - Demandez-leur ensuite ce qui a été ajouté à la fin du mot. Expliquez que ces petites terminaisons ajoutées à la fin s'appellent des **suffixes**.
 - Dites-leur que les suffixes permettent de former de nouveaux mots à partir d'un mot de base.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **suffixe** est un petit groupe de lettres que l'on ajoute à la fin d'un mot (la **racine**) pour en former un nouveau.
 - Le suffixe peut changer le sens du mot ou sa nature (nom, verbe, adjectif).

- **Exemples de suffixes courants :**

- **-iste** : souvent pour un métier. journal → journaliste
 - **-eur / -euse** : pour une personne qui fait l'action. chanter → chanteur / chanteuse
 - **-able** : pour un adjectif qui indique une capacité. laver → lavable
 - **-ette / -on** : pour indiquer une petite taille. maison → maisonnette
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mots**

- Écrivez une liste de mots. Les élèves doivent souligner le suffixe et donner la racine du mot.
- *Exemples* : joueur (-eur, jou-), finition (-ition, fini-), boulangerie (-erie, boulang-).

- **Activité 2 : Le jeu des constructions**

- Donnez des étiquettes de racines de mots et des suffixes. Les élèves doivent les assembler pour créer de nouveaux mots.
- *Exemples* : cuisin- + -ier → cuisinier

- **Activité 3 : Le jeu des devinettes**

- Donnez un suffixe et demandez aux élèves de trouver des mots qui l'utilisent.
 - *Exemple* : Trouvez des mots avec le suffixe -ier. (pompiers, bouchers, épiciers...)
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-suffixes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-suffixes.php>