

## Séance pédagogique CM1 : Le passage du verbe au nom ➡

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** que certains noms sont formés à partir de verbes.
- **Savoir** identifier le verbe et le nom correspondants.
- **Être capable** de transformer un verbe en nom en utilisant les suffixes courants.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ces mots dans des phrases.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec des verbes et leurs noms dérivés.
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases.
    - Je travaille beaucoup.
    - Le travail est important.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le mot qui se ressemble dans les deux phrases (travaille et travail). Guidez-les pour qu'ils comprennent que travaille est un **verbe** (il exprime une action), tandis que travail est un **nom** (on peut mettre un déterminant devant : le travail).
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle. Dites aux élèves que l'on peut former des noms à partir de verbes en ajoutant une petite terminaison, appelée un **suffixe**.
- **Les suffixes courants** :
  - Donnez des exemples de verbes et des noms correspondants, en insistant sur les suffixes ajoutés. Créez un tableau au tableau : | Verbe | Suffixe | Nom | | :--- | :--- | :--- | | décorer | -ation | la décoration | | ranger | -ment | le rangement | | voler | -age | le vol | | créer | -tion | la création | | choisir | -oi | le choix | | lire | -ure | la lecture |

- Insistez sur le fait que le radical (le début du mot) reste souvent le même, ce qui aide à faire le lien entre le verbe et le nom.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mots**
    - Donnez une liste de verbes. Les élèves doivent trouver le nom qui correspond.
    - *Exemples* : voyager → le voyage, construire → la construction, naviguer → la navigation.
  - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
    - Écrivez une phrase avec un nom dérivé d'un verbe. Les élèves doivent trouver le verbe d'origine.
    - *Exemple* : Mon **voyage** est terminé. → verbe voyager.
  - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
    - Donnez une phrase avec un verbe. Les élèves doivent la transformer en une phrase avec le nom correspondant.
    - *Exemple* : Je **range** ma chambre. → Le **rangement** de ma chambre.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-verbe-nom.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-verbe-nom.php>