

Séance pédagogique CM2 : Addition et soustraction de nombres décimaux +—

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'importance d'aligner la virgule pour les calculs.
- **Savoir** additionner et soustraire des nombres décimaux.
- **Être capable** de placer des zéros si nécessaire pour bien aligner les nombres.
- **S'exercer** au calcul mental et posé de ces opérations.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez un calcul simple au tableau, par exemple : $4,5 + 2,3$. Demandez aux élèves comment ils s'y prendraient pour le résoudre.
 - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils trouvent la bonne façon de faire. Écrivez le calcul en colonnes. Expliquez que la règle principale, et la plus importante, est d'**aligner les virgules** les unes sous les autres.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de l'addition** : Formalisez la règle.
 - Pour additionner des nombres décimaux, il faut bien les aligner :
 - Les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...
 - Les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes...
 - La **virgule** sous la virgule.
 - Montrez un exemple simple au tableau, comme $23,54 + 5,2$. Expliquez qu'on peut ajouter un zéro à la fin de 5,2 pour avoir le même nombre de chiffres après la virgule : $23,54 + 5,20$.
 - Faites le calcul avec eux, colonne par colonne, en commençant par la droite.

- **La règle de la soustraction :**

- Pour la soustraction, c'est la même règle ! On aligne les nombres et la virgule.
 - Montrez un exemple, comme $18,7 - 3,52$. Insistez sur l'ajout d'un zéro à 18,7 pour pouvoir effectuer la soustraction : $18,70 - 3,52$.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des calculs**

- Écrivez plusieurs opérations au tableau. Les élèves doivent les poser et les calculer sur leur ardoise.
- *Exemples :* $7,8 + 12,45$. $56 - 13,8$.

- **Activité 2 : Le jeu du problème**

- Donnez des problèmes simples à résoudre. Les élèves doivent poser le calcul et répondre à la question.
- *Exemple :* J'ai 12,50 € et j'achète un pain au chocolat à 1,30 €. Combien me reste-t-il ?

- **Activité 3 : Complète le calcul**

- Écrivez un calcul posé au tableau avec des chiffres manquants. Les élèves doivent trouver les chiffres manquants pour que l'opération soit juste.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-trace-ecrite-addition-soustraction-decimale.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-exercices-addition-soustraction-decimale.php>