

Séance pédagogique CM2 : La division avec un quotient décimal ÷

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que la division ne donne pas toujours un reste de zéro.
- **Savoir** continuer une division pour obtenir un quotient décimal.
- **Être capable** de placer la virgule au bon endroit dans le quotient.
- **S'exercer** à la technique de la division à un chiffre.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une fiche d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Proposez une situation-problème simple au tableau.
 - *Exemple* : "Trois amis se partagent équitablement 7 euros. Combien chacun reçoit-il ?"
 - **L'échange** : Guidez les élèves pour qu'ils posent la division : $7 \div 3$. Laissez-les la résoudre. Ils devraient trouver un quotient de 2 et un reste de 1.
 - Demandez-leur ce que l'on peut faire avec le 1 euro qui reste. Expliquez que dans la vie, on peut le diviser en centimes. C'est ce qui nous permet de continuer la division pour obtenir un **quotient décimal**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La technique de la division décimale** : Formalisez la règle.
 - Quand le reste n'est pas zéro, on peut continuer la division.
 - Expliquez les étapes :
 1. On place une **virgule** à côté du chiffre des unités du quotient.
 2. On ajoute un zéro au reste, qui devient alors des dixièmes.
 3. On continue la division comme d'habitude.

- Effectuez l'exemple précédent au tableau, étape par étape :
 1. On divise 7 par 3. $7 \div 3 = 2$ avec un reste de 1.
 2. On place la virgule après le 2 dans le quotient.
 3. On ajoute un 0 au reste, le 1 devient 10 dixièmes.
 4. On divise 10 par 3. $10 \div 3 = 3$ avec un reste de 1.
 5. On place le 3 après la virgule. On a maintenant 2,3. On peut continuer en ajoutant un autre zéro...
 - Dites-leur que 2,333... est une valeur approchée.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître de la virgule**

- Donnez des divisions simples aux élèves à poser sur leur ardoise.
- *Exemples* : $11 \div 2$. $15 \div 4$. $9 \div 5$.

- **Activité 2 : La course au quotient**

- Écrivez une division au tableau. Les élèves doivent la résoudre le plus rapidement possible en s'assurant de bien placer leur virgule.

- **Activité 3 : Le jeu des erreurs**

- Écrivez une division résolue au tableau avec des erreurs (virgule mal placée, erreur de calcul...). Les élèves doivent identifier et corriger les erreurs.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-trace-ecrite-division-decimale.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-exercices-division-decimale.php>