

Séance pédagogique CM2 : Le passé simple des verbes du 3ème groupe ➡

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle du passé simple (actions passées, courtes et achevées).
- **Savoir** identifier les verbes du 3ème groupe.
- **Être capable** de conjuguer les verbes du 3ème groupe les plus courants au passé simple (modèle en -i, -u, -in).
- **S'exercer** à l'emploi du passé simple dans des récits.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies.
 - Des phrases au passé simple tirées de textes narratifs (contes, romans).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Lisez une phrase au passé composé (Hier, le magicien a fait un tour.) et la même phrase au passé simple (Soudain, le magicien fit un tour.).
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de repérer le mot qui a changé. Expliquez que **fit** est un verbe conjugué au **passé simple**. Ce temps est surtout utilisé dans les textes écrits, comme les contes, pour raconter des actions courtes et terminées.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les verbes du 3ème groupe au passé simple** :
 - Dites aux élèves que les verbes du 3ème groupe sont très irréguliers au passé simple. Il n'y a pas de règle unique pour trouver le radical, il faut donc les apprendre par cœur.
 - Expliquez qu'il existe trois modèles de terminaisons.
 - **Modèle 1 : terminaisons en -i**
 - je **fis**
 - tu **fis**
 - il/elle/on **fit**
 - nous **fîmes**
 - vous **fîtes**
 - ils/elles **firent**
 - *Verbes concernés* : faire, dire, voir, venir (devient vins).
 - **Modèle 2 : terminaisons en -u**
 - je **fus**
 - tu **fus**
 - il/elle/on **fut**
 - nous **fûmes**
 - vous **fûtes**
 - ils/elles **furent**
 - *Verbes concernés* : être, avoir (devient eus), pouvoir, vouloir.
 - **Modèle 3 : terminaisons en -in**
 - je **tins**
 - tu **tins**
 - il/elle/on **tint**
 - nous **tîmes**

- vous **tîntes**
 - ils/elles **tinrent**
 - *Verbes concernés* : tenir, venir.
 - Insistez sur le fait qu'ils n'ont pas à connaître tous les verbes, mais les plus courants.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Écrivez un pronom sujet et un verbe du 3ème groupe à l'infinitif au tableau. Les élèves doivent l'écrire au passé simple sur leur ardoise.
 - *Exemples* : il + faire → il fit ; nous + pouvoir → nous pûmes.
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une phrase au présent. Les élèves doivent la transformer au passé simple.
 - *Exemple* : Le magicien fait un tour. → Le magicien fit un tour.
 - **Activité 3 : Le détective du passé simple**
 - Distribuez des extraits de textes narratifs. Les élèves doivent entourer les verbes conjugués au passé simple du 3ème groupe et donner leur infinitif.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-passe-simple-3groupe.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-exercices-passe-simple-3groupe.php>