

Séance pédagogique CM2 : Droite, segment et point □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** les définitions et les différences entre une droite, une demi-droite, un segment et un point.
- **Savoir** identifier ces éléments sur un dessin géométrique.
- **Être capable** de tracer une droite, un segment et une demi-droite à l'aide d'une règle.
- **S'exercer** à la notation correcte en géométrie.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une grande règle (pour le tableau).
 - Une règle par élève.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Tracez une ligne sur le tableau et demandez aux élèves de la décrire. Ensuite, tracez une ligne avec deux points à ses extrémités.
 - **L'échange** : Guidez les élèves pour qu'ils voient la différence : la première ligne continue à l'infini, la deuxième s'arrête. Expliquez que ces deux tracés ont des noms différents.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Le point** : C'est un emplacement précis. On le nomme avec une lettre majuscule (A, B, C...).
- **La droite** : Formalisez la règle.
 - Une **droite** est une ligne qui est infinie et qui n'a ni début ni fin. Elle passe par deux points. On la nomme avec des parenthèses : (AB).
- **Le segment** :
 - Un **segment** est une portion de droite qui est délimitée par deux points. Il a un début et une fin. On le nomme avec des crochets : [AB].

- **La demi-droite :**

- Une **demi-droite** a un début (un point d'origine) mais pas de fin. On la nomme avec un crochet et une parenthèse : $[AB)$.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des tracés**

- Dites une consigne. Les élèves doivent la tracer sur leur ardoise.
- *Exemples :* "Trace un segment $[AB]$ de 5 cm." "Trace une droite (CD) qui passe par les points C et D."

- **Activité 2 : Le jeu du détective**

- Donnez une fiche avec plusieurs dessins géométriques. Les élèves doivent identifier s'il s'agit d'une droite, d'un segment ou d'une demi-droite, et les nommer.

- **Activité 3 : Le jeu du tri**

- Sur une fiche, donnez plusieurs dessins de droites, segments et demi-droites, avec leur nom écrit de façon correcte ou incorrecte. Les élèves doivent barrer les noms incorrects.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/te-droite-point-segment.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/exercices-droite-point-segment.php>