

Séance pédagogique CM2 : Identifier et tracer des angles □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion d'angle et ses composants (sommet, côtés).
- **Savoir** identifier les différents types d'angles (droit, aigu, obtus, plat, nul).
- **Être capable** de vérifier un angle droit avec une équerre et de mesurer des angles avec un rapporteur.
- **S'exercer** à la construction d'angles.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un rapporteur de tableau.
 - Un rapporteur et une règle par élève.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez un objet avec un coin bien droit, comme un livre ou le coin du tableau. Ensuite, ouvrez le livre à un angle plus grand ou plus petit.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de décrire la différence entre ces "coins". Expliquez que ces ouvertures se nomment des **angles**. Un angle est formé par deux côtés qui partent d'un même point appelé le **sommet**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **angle** est l'ouverture entre deux droites (ou segments) qui se rejoignent en un point (le sommet).
- **Les types d'angles** :
 - **L'angle droit** : C'est l'angle du coin de l'équerre. Il mesure 90° .

- **L'angle aigu** : Il est plus petit que l'angle droit (mesure moins de 90°). Pensez à la pointe d'une aiguille.
 - **L'angle obtus** : Il est plus grand que l'angle droit (mesure plus de 90°). Pensez à un angle "obèse".
 - **L'angle plat** : C'est un angle qui forme une ligne droite. Il mesure 180° .
 - **L'angle nul** : C'est un angle de 0° , c'est-à-dire une ligne sans ouverture.
- **Comment mesurer un angle** :
 - Expliquez l'utilisation du rapporteur.
 - 1. Placez le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.
 - 2. Alignez le côté de l'angle avec le zéro du rapporteur.
 - 3. Lisez la graduation sur l'autre côté de l'angle.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des angles**
 - Dessinez au tableau plusieurs angles de différents types. Les élèves doivent les identifier et les nommer sur leur ardoise.
 - **Activité 2 : Le jeu du détective**
 - Demandez aux élèves d'utiliser leur équerre pour vérifier les angles droits dans la classe. Ensuite, ils doivent utiliser leur rapporteur pour mesurer d'autres angles.
 - **Activité 3 : Le jeu du tracé**
 - Donnez des consignes aux élèves pour tracer des angles de mesures précises.
 - *Exemples* : "Trace un angle de 45° ." "Trace un angle de 120° ."
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/te-angles.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/exercices-angles.php>