

Séance pédagogique CM2 : Le complément du nom □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la fonction du complément du nom.
- **Savoir** identifier un complément du nom dans une phrase.
- **Être capable** de distinguer le nom qu'il complète.
- **S'exercer** à enrichir des noms en ajoutant des compléments.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple, puis enrichissez-la.
 - J'ai acheté un livre. (Écrivez-la en noir)
 - J'ai acheté un livre de contes. (Écrivez de contes dans une autre couleur)
 - **L'échange** : Lisez les deux phrases. Demandez aux élèves ce qui a changé. Expliquez que le groupe de mots de contes a été ajouté pour donner plus d'informations sur le mot livre. Il "complète" le nom livre.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **complément du nom** est un groupe de mots (souvent un nom) qui complète un autre nom.
 - Il donne des précisions sur ce nom : le livre de qui ?, la table de quoi ?, la maison de quel type ?.
 - Dites-leur qu'il est souvent introduit par une petite préposition, comme : **à, de, pour, sans, avec, en...**
 - **Exemples au tableau** :
 - la chambre ****à coucher**** (complète chambre, introduit par à)
 - un pot ****de confiture**** (complète pot, introduit par de)
 - un vélo ****sans freins**** (complète vélo, introduit par sans)
 - Insistez sur le fait qu'il est essentiel de ne pas confondre le complément du nom avec l'adjectif. L'adjectif donne une qualité (le livre rouge), le complément du nom donne une précision (le livre d'images).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective du complément**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent venir souligner les compléments du nom et entourer le nom qu'ils complètent.
 - *Exemples* :
 - Le sac **de ma sœur** est lourd.
 - Il est monté sur le dos **de l'éléphant**.

- J'ai mangé une tarte **aux pommes**.
 - **Activité 2 : Le jeu d'enrichissement**
 - Donnez un nom simple au tableau. Les élèves doivent proposer des compléments du nom pour l'enrichir.
 - *Exemple* : Le cahier
 - le cahier ****de mathématiques****
 - le cahier ****de ma voisine****
 - le cahier ****à spirales****
 - **Activité 3 : Complète la phrase**
 - Sur une fiche, proposez des phrases avec des noms à compléter.
 - *Exemples* :
 - La porte _ _ _ est fermée. (à clé, du garage...)
 - J'ai vu un château _ _ _ . (en Espagne, de sable...)
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-te-complement-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-exercices-complement-nom.php>