

Séance pédagogique CM2 : Les constituants du groupe nominal □

Objectifs de la séance

- **Savoir** identifier un groupe nominal (GN).
- **Comprendre** le rôle de chaque mot dans un groupe nominal.
- **Être capable** de reconnaître le nom noyau, le déterminant et l'adjectif qualificatif.
- **S'exercer** à la construction et à l'analyse de groupes nominaux.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des mots de différentes natures (noms, déterminants, adjectifs).
 - Des phrases simples pour l'analyse.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : Le chien aboie.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver le mot qui désigne un être vivant ou une chose. C'est chien. Expliquez que ce mot est un **nom**.
 - Dites-leur que le mot le qui est placé devant, sert à le déterminer.
 - Écrivez une autre phrase : Le gros chien aboie. Demandez quel mot donne des informations sur le chien. C'est gros.
 - Expliquez que le gros chien forme un **groupe nominal** (GN). C'est un groupe de mots qui sert de sujet ou de complément dans une phrase.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les trois constituants du groupe nominal** : Formalisez la règle.
 - Le groupe nominal est souvent composé de trois types de mots :
 1. **Le nom noyau** : C'est le mot le plus important. C'est de lui qu'on parle. On ne peut pas l'enlever.
 2. **Le déterminant** : Il est placé avant le nom noyau. Il donne des informations sur lui (singulier/pluriel, masculin/féminin). On ne peut pas l'enlever non plus.
 3. **L'adjectif qualificatif** : Il donne des précisions, des qualités sur le nom. Il peut être enlevé sans que la phrase n'ait plus de sens.
 - **Tableau de synthèse** : | Groupe Nominal | Déterminant | Nom noyau | Adjectif qualificatif | | :--- | :--- | :--- | :--- | | Le gros chien | Le | chien | gros | | Une petite maison | Une | maison | petite | | Les livres intéressants | Les | livres | intéressants |
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des groupes nominaux**
 - Écrivez des groupes nominaux au tableau. Les élèves doivent souligner le nom noyau, entourer le déterminant et mettre l'adjectif qualificatif en gras.
 - *Exemples* : La jolie robe. Un grand bateau. Ces fleurs rouges.
- **Activité 2 : Le jeu des constructions**

- Donnez des étiquettes aux élèves. Ils doivent former des groupes nominaux en respectant les règles d'accord.
 - *Exemples* : le + chien + petit → le petit chien
 - *Exemples* : une + armoire + bleu → une armoire bleue
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Donnez une liste de mots. Les élèves doivent trier les déterminants, les noms et les adjectifs.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-te-constituants-gn.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-exercices-constituants-gn.php>