

Séance pédagogique CM2 : Les pronoms personnels compléments ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la fonction des pronoms personnels compléments (remplacer un nom ou un groupe nominal).
- **Savoir** identifier les pronoms personnels compléments les plus courants (le, la, les, lui, leur, me, te, se, nous, vous).
- **Être capable** de les utiliser correctement dans des phrases.
- **S'exercer** à ne pas confondre le pronom complément d'objet direct (COD) et le pronom complément d'objet indirect (COI).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes avec les pronoms.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase avec une répétition : J'ai vu mon ami. J'ai salué mon ami.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce qui les gêne dans cette phrase. Guidez-les pour qu'ils trouvent que la répétition de mon ami est lourde.
 - Demandez-leur comment ils pourraient améliorer la phrase. Guidez-les vers la phrase J'ai vu mon ami. Je l'ai salué. Expliquez que le mot 'l' (qui représente le) a remplacé mon ami pour éviter la répétition. Expliquez que 'l' est un **pronom personnel complément**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les **pronoms personnels compléments** remplacent un nom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.
 - Ils se placent en général **devant le verbe**.
 - **Les deux types de pronoms compléments** :
 - **Le pronom COD (complément d'objet direct)** :
 - Il répond à la question qui ? ou quoi ?.
 - Il remplace un groupe nominal sans préposition (à ou de).
 - Pronoms : le, la, les, l', me, te, nous, vous, se.
 - *Exemple* : Je mange une pomme. → Je ****la**** mange. (la remplace une pomme).
 - **Le pronom COI (complément d'objet indirect)** :
 - Il répond à la question à qui ? ou à quoi ?.
 - Il remplace un groupe nominal introduit par la préposition à.
 - Pronoms : lui, leur, me, te, nous, vous.
 - *Exemple* : Je parle à mon ami. → Je ****lui**** parle. (lui remplace à mon ami).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ☐

- **Activité 1 : Le maître des pronoms**
 - Écrivez une série de phrases au tableau. Les élèves doivent les transformer en utilisant un pronom complément.
 - *Exemples* : Tu vois les enfants. → Tu ****les**** vois.
 - Je donne un cadeau à Paul. → Je ****lui**** donne un cadeau.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Écrivez une phrase avec un pronom complément. Les élèves doivent deviner quel groupe nominal il a remplacé.
 - *Exemple* : Je l'appelle. → l' peut remplacer "le téléphone", "le chien", "mon ami"...
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Donnez une liste de phrases aux élèves. Ils doivent identifier le pronom complément et dire s'il est un COD ou un COI.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-te-pronoms-complements.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/grammaire/cm2-exercices-pronoms-complements.php>