

Séance pédagogique CM2 : Lire les grands nombres □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le principe des classes pour la lecture des nombres.
- **Savoir** identifier les classes des unités, des milliers et des millions.
- **Être capable** de lire et d'écrire en chiffres des nombres jusqu'à 999 999 999.
- **S'exercer** à la lecture et à l'écriture des nombres à plusieurs chiffres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau un grand nombre comme 3 456 789. Demandez aux élèves s'ils savent comment le lire. Observez leurs difficultés.
 - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils remarquent que les nombres sont souvent regroupés par trois chiffres. Expliquez que ces groupes s'appellent des **classes** et qu'elles facilitent la lecture. Dites-leur que l'on commence toujours par lire de la gauche vers la droite.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les nombres s'organisent par **classes de trois chiffres** (unités, dizaines, centaines).
 - Chaque classe a un nom :
 - La première classe est celle des **unités simples** (123).
 - La deuxième est celle des **milliers** (456 000).
 - La troisième est celle des **millions** (789 000 000).
 - **La table de classes** :
 - Dessinez un tableau simple au tableau pour les aider à visualiser.
 - L'astuce est de lire le nombre dans chaque classe et d'ajouter le nom de la classe.
 - Par exemple, pour 12 345 678 : lisez "douze millions" puis "trois cent quarante-cinq mille" et enfin "six cent soixante-dix-huit".
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Lecture en chaîne**
 - Écrivez plusieurs grands nombres au tableau. Demandez à des élèves de venir les lire à voix haute.
 - *Exemples* : 5 000 000, 1 234 567, 765 432 100.
- **Activité 2 : La dictée de nombres**
 - Dites un nombre à voix haute. Les élèves doivent l'écrire en chiffres sur leur ardoise. Insistez sur les zéros intermédiaires.
 - *Exemples* : "Cent cinquante mille huit" (150 008), "Trois millions vingt-deux mille" (3 022 000).
- **Activité 3 : Le jeu du tri**

- Sur une fiche, donnez des nombres écrits en lettres et des nombres écrits en chiffres. Les élèves doivent relier les correspondances.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-trace-ecrite-lire-nombres.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-exercices-lire-nombres.php>