

Séance pédagogique CM2 : Les homophones 'a', 'à', 'et', 'est'

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de sens et de fonction entre les homophones a/à et et/est.
- **Savoir** identifier quand utiliser l'un ou l'autre dans une phrase.
- **Être capable** de remplacer le mot pour vérifier son orthographe.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ces homophones dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes a, à, et, est.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux paires de phrases au tableau.
 - Le chat a faim.
 - Je vais à la piscine.
 - Le soleil est grand.
 - Le soleil et la lune.
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves s'ils entendent une différence entre les mots soulignés (a/à et est/et). Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'ils se prononcent de la même manière, mais qu'ils s'écrivent différemment. Ce sont des **homophones**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de a et à** :
 - Expliquez que a est le verbe **avoir**. Pour savoir si on doit écrire a, on peut le remplacer par avait (imparfait du verbe avoir). Si la phrase a toujours du sens, c'est a.
 - *Exemple* : Le chat a faim. → Le chat ****avait**** faim.
 - Expliquez que à est une préposition qui ne change jamais. On ne peut pas le remplacer par avait.
 - *Exemple* : Je vais à la piscine. → Je vais avait la piscine. (La phrase n'a pas de sens).
 - **La règle de et et est** :
 - Expliquez que et est un petit mot de liaison qui veut dire en plus. On peut le remplacer par et puis ou ainsi que.
 - *Exemple* : Le soleil et la lune. → Le soleil ****et puis**** la lune.
 - Expliquez que est est le verbe **être**. Pour savoir si on doit écrire est, on peut le remplacer par était (imparfait du verbe être).
 - *Exemple* : Le soleil est grand. → Le soleil ****était**** grand.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des homophones**

- Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent écrire le bon homophone sur leur ardoise.
 - *Exemples* : Elle **_** un nouveau cartable. → a
 - Il **_** fort **_** grand. → est, et
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez des phrases contenant ces homophones. Les élèves doivent récrire la phrase en remplaçant par avait, était ou et puis pour vérifier leur orthographe.
 - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase oralement. Les élèves doivent lever leur étiquette a, à, et ou est.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-te-a-a-et-est.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-exercices-a-a-et-est.php>