

Séance pédagogique CM2 : Les homophones 'ça-sa' et 'se-ce'

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de nature grammaticale et de fonction entre les homophones.
- **Savoir** identifier quand utiliser ça, sa, se et ce.
- **Être capable** d'utiliser des astuces de remplacement pour vérifier l'orthographe.
- **S'exercer** à l'emploi correct de ces homophones dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes avec les homophones ça, sa, se, ce.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases.
 - Le chat à sa mère.
 - Ça fait rire le chat.
 - Ce chat se frotte.
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves s'ils entendent une différence. Guidez-les pour qu'ils comprennent que les mots soulignés se prononcent de la même manière, mais ne s'écrivent pas pareil. Ce sont des **homophones**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les homophones ça et sa :**
 - **ça** (avec une cédille) est un pronom qui remplace un mot. On peut le remplacer par cela.
 - *Exemple* : **Ça** me plaît. → **Cela** me plaît.
 - **sa** (sans cédille) est un déterminant possessif. Il est placé devant un nom et indique la possession. On peut le remplacer par ma, ta, ses.
 - *Exemple* : Il a trouvé **sa** gomme. → Il a trouvé **ma** gomme.
 - **Les homophones se et ce :**
 - **se** est un pronom personnel réfléchi. Il accompagne un verbe pronominal. On peut le remplacer par me ou te.
 - *Exemple* : Il **se** lève tôt. → Il **me** lève tôt.
 - **ce** est un déterminant démonstratif. Il est placé devant un nom masculin singulier pour le montrer. On peut le remplacer par cet.
 - *Exemple* : **Ce** chien est gentil. → **Cet** chien est gentil.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des homophones**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent écrire le bon homophone sur leur ardoise.

- *Exemples :*
 - Il a rangé _ chambre. (sa)
 - _ chat est noir. (Ce)
 - _ est une bonne idée. (Ça)
 - Il _ regarde dans le miroir. (se)
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez des phrases contenant ces homophones. Les élèves doivent les transformer en utilisant les astuces de remplacement (cela, ma, me, cet) pour justifier leur choix.
 - *Exemple :* Ça te va bien. → Cela te va bien.
 - **Activité 3 : Le jeu de la dictée flash**
 - Dictée de quelques phrases courtes en insistant sur les homophones.
-

4. Trace écrite (5 min) ↗

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-te-ca-sa-ce-se.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-exercices-ca-sa-ce-se.php>