

## Séance pédagogique CM2 : Les homophones 'près' et 'prêt'

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la différence de sens entre les homophones près et prêt.
- **Savoir** identifier quand utiliser l'un ou l'autre dans une phrase.
- **Être capable** d'utiliser une astuce de substitution pour vérifier son orthographe.
- **S'exercer** à l'emploi correct de près et prêt dans des phrases.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
    - Des étiquettes près et prêt
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
    - Je suis prêt à partir.
    - L'école est près de chez moi.
  - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves s'ils entendent une différence entre les deux mots soulignés (prêt et près). Guidez-les pour qu'ils comprennent qu'ils se prononcent de la même manière, mais qu'ils ne s'écrivent pas pareil. Ce sont des **homophones**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La règle de prêt (avec un t)** :
    - Expliquez que prêt est un adjectif. Il signifie que l'on est **disposé à faire quelque chose** ou que quelque chose est **terminé, achevé**.
    - Pour vérifier si on doit écrire prêt, on peut le remplacer par l'adjectif disposé.
    - Je suis prêt à partir. → Je suis **\*\*disposé\*\*** à partir. La phrase a du sens, donc on écrit prêt avec un "t" final.
  - **La règle de près (avec un s)** :
    - Expliquez que près est un adverbe de lieu ou une préposition. Il indique une **proximité spatiale**.
    - Pour vérifier si on doit écrire près, on peut le remplacer par à proximité de ou pas loin de.
    - L'école est près de chez moi. → L'école est **\*\*à proximité de\*\*** chez moi. La phrase a du sens, donc on écrit près avec un "s" final.
  - Faites un tableau de synthèse au tableau : | Mot | Sens | Astuce pour vérifier | Exemple | | :--- | :--- | :--- | :--- | | **prêt** | Disposé à, achevé | Remplacer par disposé. | Le repas est **prêt**. | | **près** | Pas loin de | Remplacer par pas loin de. | La forêt est **près** du lac. |
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des homophones**

- Écrivez plusieurs phrases au tableau avec un trou. Les élèves doivent écrire près ou prêt sur leur ardoise.
  - *Exemples* : Le vélo est \*\*\_\*\* du mur. → près
  - Le gâteau est déjà \*\*\_\*\* ? → prêt
  - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
    - Donnez une phrase contenant près ou prêt. Les élèves doivent la récrire en remplaçant le mot par l'astuce de substitution pour vérifier.
    - *Exemple* : Mon frère est prêt à jouer. → Mon frère est disposé à jouer.
  - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
    - Dites une phrase oralement. Les élèves doivent lever leur étiquette près ou prêt.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-te-pres-pret.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/orthographe/cm2-exercices-pres-pret.php>